



미 50개주가 선택한 국내 유일 AI 읽기-말하기 유창성 프로그램

MOBY.READ PLUS

사용설명서

자동화된 평가와 개인 맞춤형 학습을 통한 문해력 향상

the only AI speaking fluency program in Korea chosen by all 50 U.S. states Improve literacy skills through automated assessment and personalized learning. Improve literacy skills through automated assessment and personalized learning

모비리드 학습환경 안내

모비리드 학습환경 안내

1. 학습기기 준비

- 모비리드 레벨테스트 및 학습을 위해서는 컴퓨터 또는 태블릿을 준비해주세요.
- 원활한 이용을 위해 컴퓨터로 이용하시면 더 편리합니다.
- 테스트 및 학습 과정에서 마이크와 스피커가 필요합니다.
마이크와 스피커가 내장된 기기를 준비해 주세요.
또는 외장 마이크와 스피커, 혹은 이어폰(헤드셋)을 준비해 주세요.



컴퓨터(PC) 사용 시

- 윈도우 운영 체제 사용 권장. (Mac OS에서는 사용이 제한됩니다.)
- 크롬 브라우저 권장(타 브라우저 사용 가능)
- 기기 내 마이크, 오디오 기능 확인 - 자체 기능이 없을 경우 마이크, 이어폰(헤드셋) 준비



태블릿 사용 시

- 브라우저와 기기 최신 버전 업데이트 필수
- 기기 내 마이크, 오디오 기능 확인 - 자체 기능이 없을 경우 마이크, 이어폰(헤드셋) 준비

태블릿 추천 사양

- 안드로이드 운영체제(갤럭시 탭 등) : 안드로이드 13버전 이상, 램용량 4기가 이상의 기기 사용 권장
- 애플 운영체제(아이패드) : IOS 운영체제 17버전 이상, 램용량 4기가 이상의 기기 사용 권장

유의사항

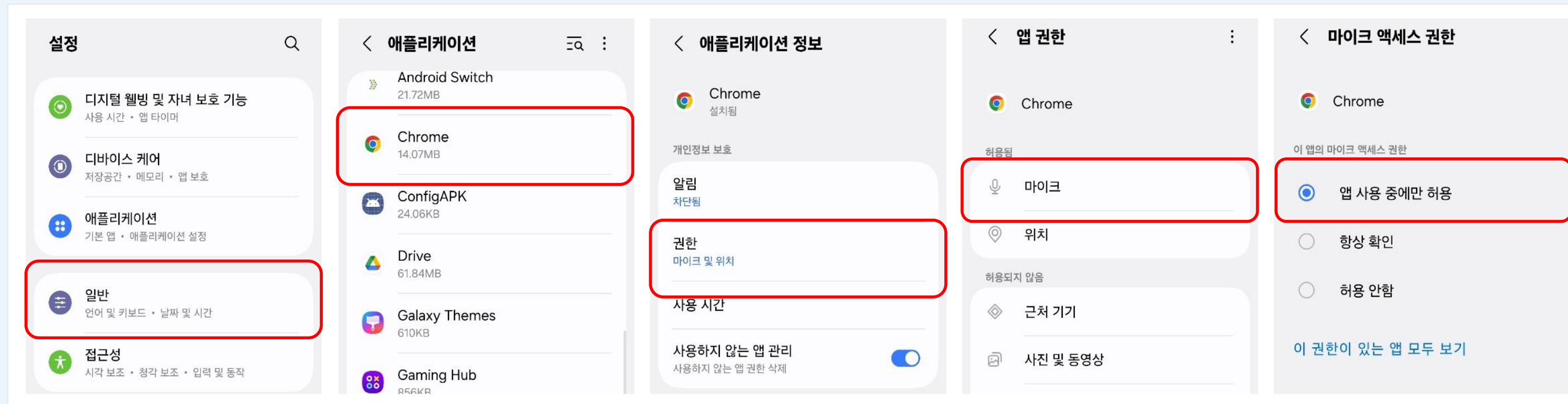
- 일부 태블릿의 경우 마이크 기능, 소리기능이 제한된 경우가 있어 사용 전 반드시 확인 바랍니다.
- 스마트학습기 또는 특정 프로그램 이용을 위해 제공된 일부 패드의 경우
모비리드 학습 사양에 적합하지 않은 경우가 많으니 다른 기기를 사용해주시기 바랍니다.

모비리드 학습환경 안내

2. 안드로이드 마이크 설정

- 안드로이드 OS를 사용하는 태블릿의 경우 설정에서 '마이크 액세스 권한' 설정이 필요합니다.
- 아래 순서에 따라 '마이크 설정'을 완료 한 후 학습해주세요.
- 마이크 소리가 입력되지 않는 오류의 경우에도 동일한 방법으로 설정을 완료해주세요.

1. 마이크 입력 가능한 헤드셋 또는 이어폰을 준비해주세요. (블루투스 이어폰의 경우 목소리 입력이 원활하지 않으므로, 헤드셋 또는 라인 이어폰 사용 권장)
2. 설정 - 애플리케이션 - 크롬(또는 사용하려는 브라우저 앱) - 권한 - 마이크 - [앱 사용 중에만 허용] 선택



3. 태블릿 내의 크롬 앱 (또는 사용하려는 브라우저 앱)을 선택
4. 마이크 사용 허용 여부 메시지 등장 시 [사이트에 있는 동안 허용] 선택



모비리드 학습환경 안내

3. 안드로이드 업데이트

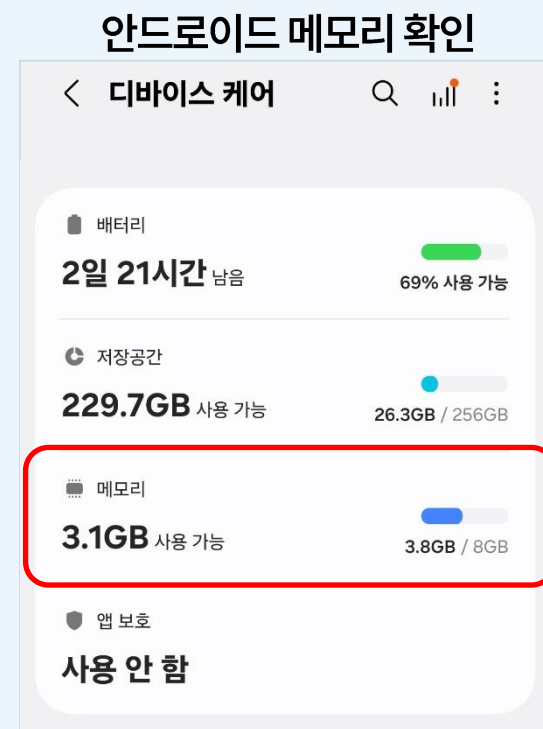
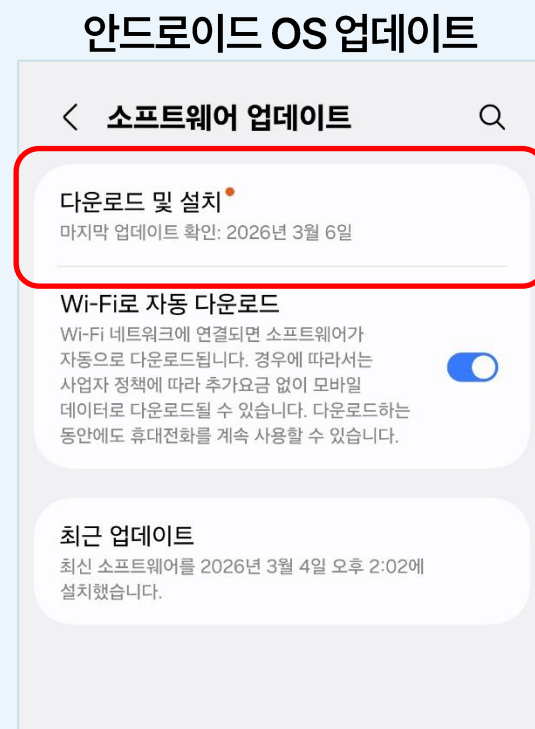
- 안드로이드 OS를 사용하는 태블릿의 경우 최신 버전으로 업데이트 후 사용해주세요
- 운영체제와 브라우저 앱 모두 최신 버전에서 안정적으로 학습이 가능합니다.
- 아래 순서에 따라 '업데이트'를 완료 한 후 학습해주세요.

안드로이드 OS 업데이트 방법

1. 설정에서 OS를 최신 버전으로 업데이트 합니다.
2. [설정 - 소프트웨어 업데이트 - 다운로드 및 설치 - 업데이트]의 순서에 따라 업데이트를 완료해주세요.
3. 최신버전의 OS 업데이트를 확인합니다.
4. 모비리드는 안정적인 학습을 위해 **안드로이드 13버전** 이상 사용을 권장합니다.

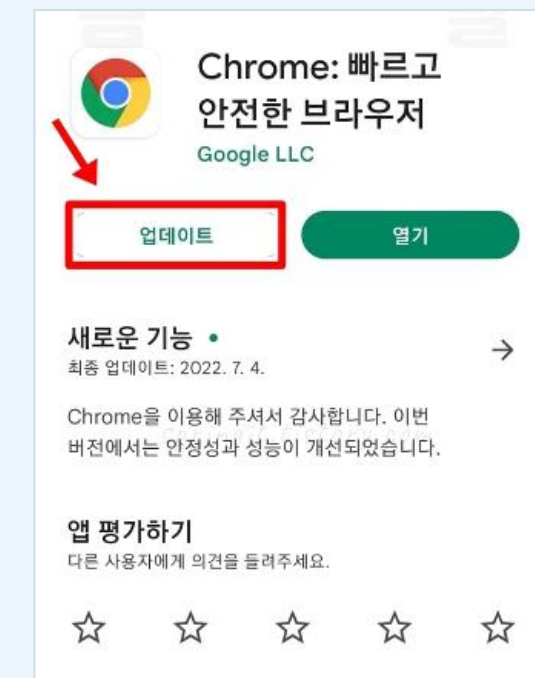
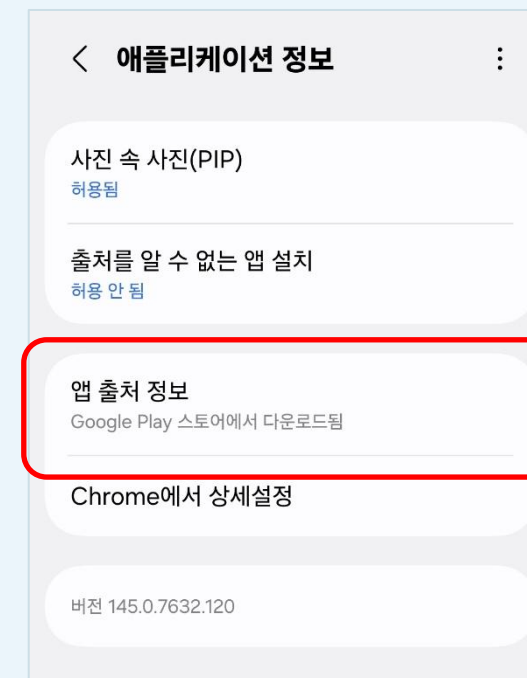
안드로이드 용량 확인 방법

1. 설정에서 디바이스의 용량을 확인합니다.
2. [설정 - 디바이스 케어 - 저장공간 - 메모리]에서 용량을 확인해주세요.
3. 모비리드는 안정적인 학습을 위해 **메모리(RAM)4기가 이상의 기기**를 권장합니다.



안드로이드 브라우저 앱 업데이트 방법

1. 설정에서 브라우저 앱을 최신 버전으로 업데이트 합니다.
2. [설정 - 애플리케이션 - 크롬(또는 사용하는 브라우저 앱) - 앱 출처 정보 - 업데이트]의 순서에 따라 업데이트를 완료해주세요.
3. 최신버전의 앱 업데이트를 확인합니다.
4. 안정적인 학습을 위해 **최신버전의 브라우저 사용**을 권장합니다.

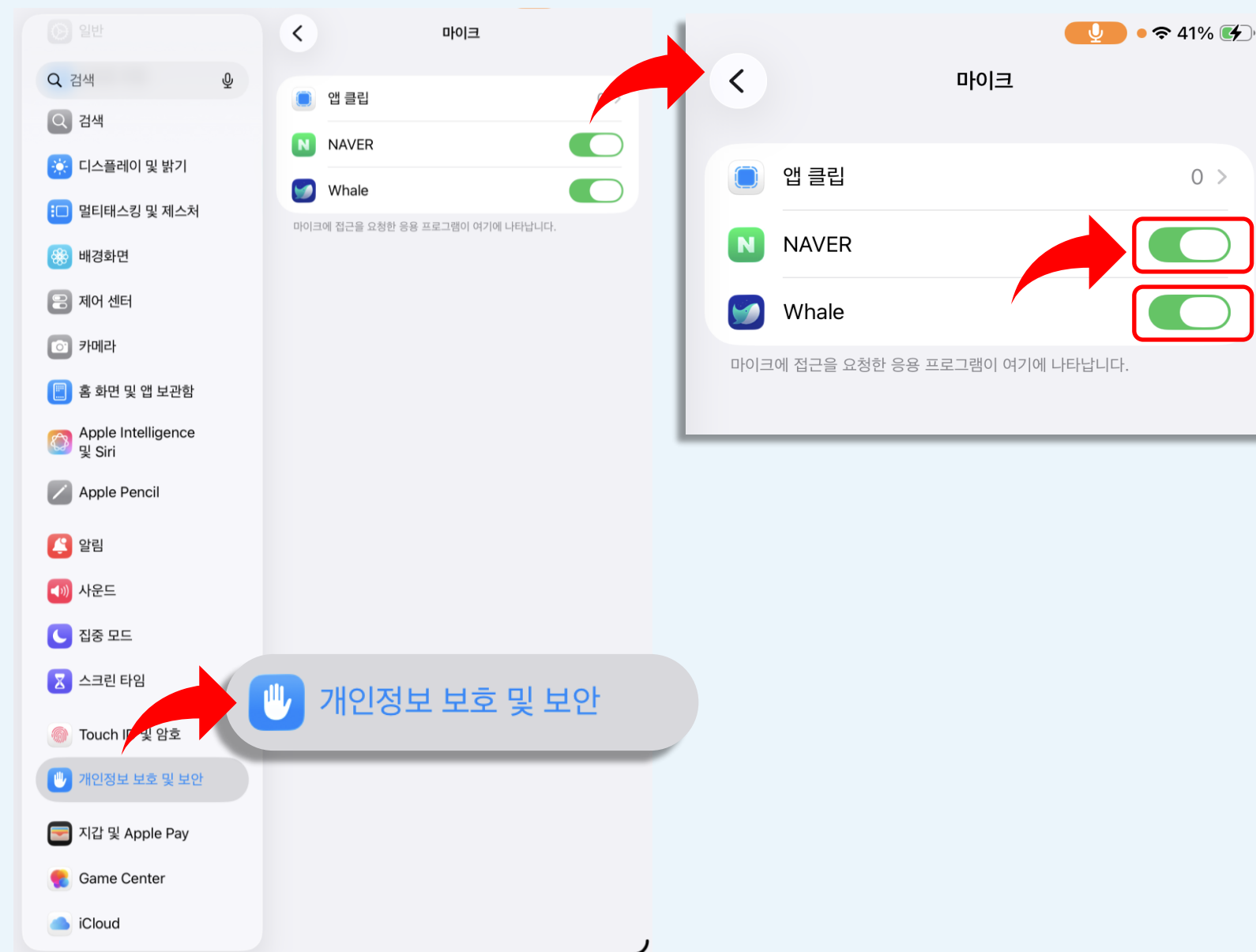


모비리드 학습환경 안내

4. iOS 마이크 설정

- 애플 iOS를 사용하는 태블릿의 경우 설정에서 '마이크 권한' 설정이 필요합니다.
- 마이크 소리가 입력되지 않는 오류의 경우 동일한 방법으로 설정을 완료해주세요.
- 아래 순서에 따라 '마이크 설정'을 완료 한 후 학습해주세요.

1. 마이크 입력 가능한 헤드셋 또는 이어폰을 준비해주세요.
(블루투스 이어폰의 경우 목소리 입력이 원활하지 않으므로, 헤드셋 또는 라인 이어폰 사용 권장)
2. 설정 - 개인정보 보호 및 보안 - 마이크 - 사용하려는 브라우저 앱 설정 켜기



3. 태블릿 내의 크롬 앱 (또는 사용하려는 브라우저 앱)을 선택
4. 마이크 사용 허용 여부 메시지 등장 시 [허용] 선택 - 마이크 접근 메시지 등장 시 [허용] 선택

사용하려는 브라우저 앱



모비리드 학습환경 안내

5. iOS 업데이트

- iOS를 사용하는 태블릿의 경우 최신 버전으로 업데이트 후 사용해주세요
- 운영체제와 브라우저 앱 모두 최신 버전에서 안정적으로 학습이 가능합니다.
- 아래 순서에 따라 '업데이트'를 완료 한 후 학습해주세요.

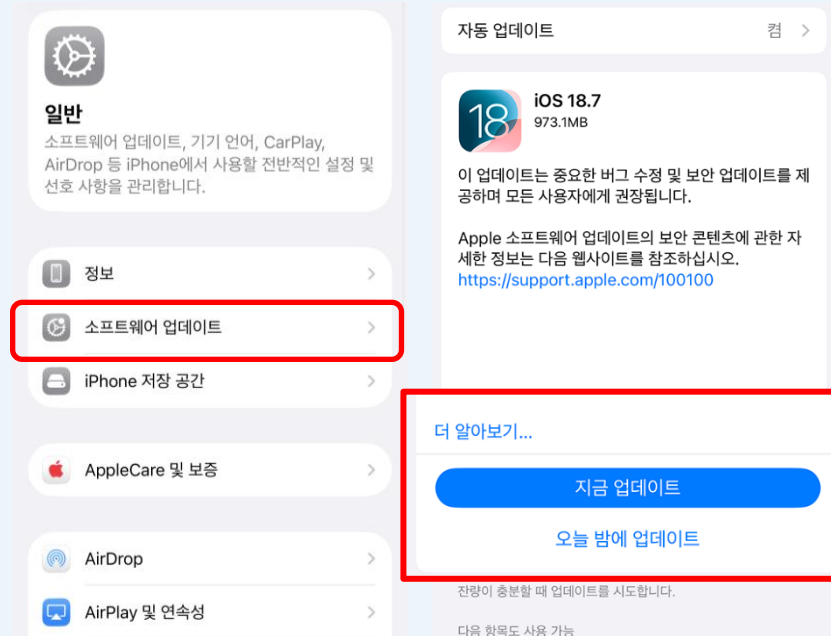
iOS 업데이트 방법

1. 설정에서 OS를 최신 버전으로 업데이트 합니다.
2. [설정 – 일반 – 소프트웨어 업데이트 – 다운로드 및 설치]의 순서에 따라 업데이트를 진행해 주세요.
3. 최신버전의 OS 업데이트를 확인합니다.
4. 모비리드는 안정적인 학습을 위해 **iOS 16버전** 이상 사용을 권장합니다.

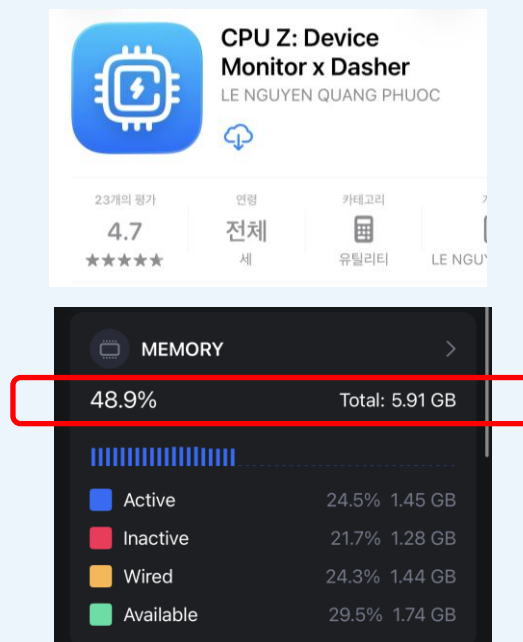
RAM 용량 확인 방법

1. [App Store – 검색 – CPU-Z 또는 AIDA64 검색 – 다운로드 및 설치]의 순서에 따라 앱을 설치합니다.
2. 설치한 앱 실행 후 'Memory' 또는 'RAM' 항목에서 용량을 확인합니다.
3. 모비리드는 안정적인 학습을 위해 **메모리(RAM)4기가 이상의 기기**를 권장합니다.

iOS 업데이트

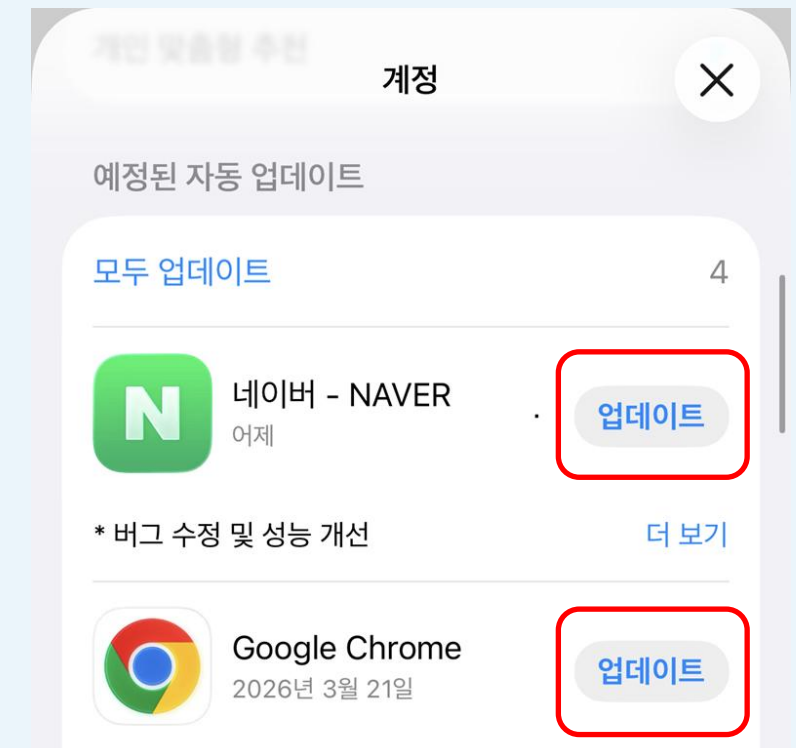
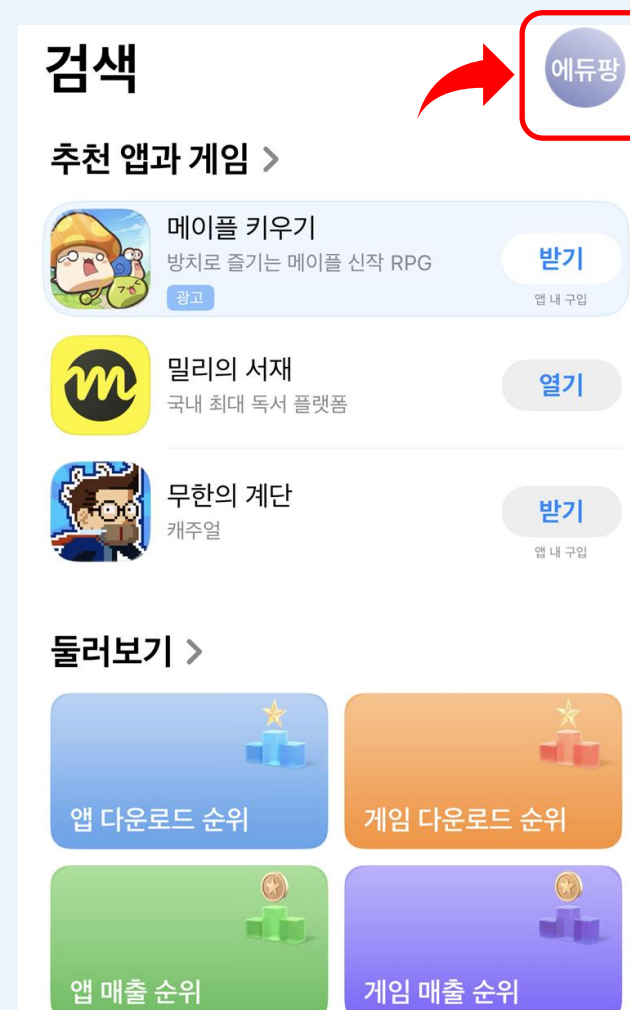


iOS 메모리 확인



iOS 브라우저 앱 업데이트 방법

1. 홈 화면에서 App Store를 실행합니다.
2. [App Store – 우측 상단 프로필 아이콘 – 업데이트 목록]으로 이동합니다.
3. 목록에서 사용하는 브라우저 앱(예: Safari, Chrome 등)을 확인합니다.
4. 해당 앱 옆의 '업데이트' 버튼을 눌러 최신 버전으로 업데이트합니다.
안정적인 학습을 위해 **최신버전의 브라우저 사용**을 권장합니다.



학습 프로세스 안내

모비리드 학습프로세스 안내

1. 모비리드 접속

- 모비리드 학습은 <https://app.mobypius.com/token-login>을 통해 학습이 가능합니다.
- 크롬 또는 접속이 가능한 브라우저를 사용하여 학습사이트에 연결해주세요.
- 학생 개별 계정(토큰)을 통해 로그인 가능합니다.
- 개별 발행된 학생토큰은 본인 사용을 원칙으로 합니다.

계정을 다른 사람과 공유하거나 양도하여 사용하는 경우 서비스 이용에 제한이 발생할 수 있으니, 타인과의 계정 공유는 삼가 주시기 바랍니다.



컴퓨터(PC) 사용 시

- 브라우저 주소창에 [모비리드 학습 사이트 <https://app.mobypius.com/token-login>]를 입력합니다.
- 또는 네이버에서 모비리드 검색 후 모비리드 홈페이지로 이동 - [학습사이트] 버튼을 클릭합니다.
- 학생 개별 발행된 계정 - [학교토큰\(School Token\)](#)과 [학생토큰\(Student Token\)](#)을 입력 합니다.
- 학습을 시작합니다!



태블릿 사용 시

- 태블릿에서는 크롬 앱 사용을 권장합니다.
- 크롬 또는 인터넷 사용이 가능한 브라우저 앱을 열어주세요.
- 주소창에 [모비리드 학습 사이트 <https://app.mobypius.com/token-login>]를 입력합니다.
- 또는 네이버에서 모비리드 검색 후 모비리드 홈페이지로 이동 - [학습사이트] 버튼을 클릭합니다.
- 학생 개별 발행된 계정 - [학교토큰\(School Token\)](#)과 [학생토큰\(Student Token\)](#)을 입력 합니다.
- 학습을 시작합니다!



태블릿 사용 시 오류가 발생하는 경우

- 사용하려는 브라우저 앱이 최신버전인지 확인해주세요.
 - 앱의 설정에서 '마이크 액세스 권한'이 설정되어 있는지 확인해주세요.
 - 크롬 또는 브라우저 앱에서 오류가 발생하는 경우 [네이버 앱]을 이용해주세요.
- 네이버 앱에서 [모비리드] 검색 후 모비리드 홈페이지로 이동 - [학습사이트] 버튼 클릭



모비리드 학습사이트
바로가기

2. 모비리드 레벨테스트

- 모비리드 레벨테스트 진행 전, 음향테스트와 사전준비 과정이 진행됩니다.
- 모비리드 레벨테스트는 총 3개의 지문으로 구성되어 있습니다. 1개의 지문에 대해 단계별 테스트 진행 후, 다음 지문이 제시됩니다.
- 안내멘트에 따라 단계별로 진행 될 수 있도록 준비해주세요.



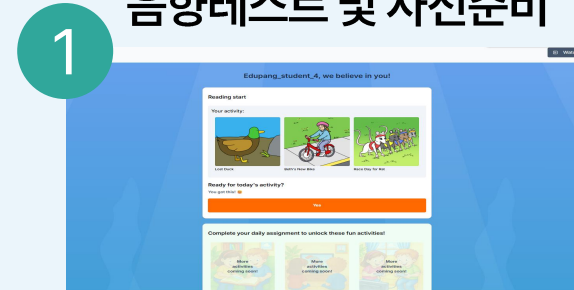
모비리드 학습프로세스 안내

3. 데일리 학습 안내

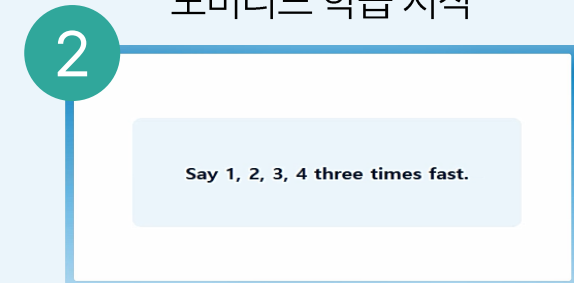
- 모비리드 데일리 학습은 1개의 지문의 지문으로 구성되어 있습니다.
- 데일리 학습 진행 전, 음향테스트와 사전준비 과정이 진행됩니다.
- 안내멘트에 따라 단계별로 진행 될 수 있도록 준비해주세요.

모비리드 준비

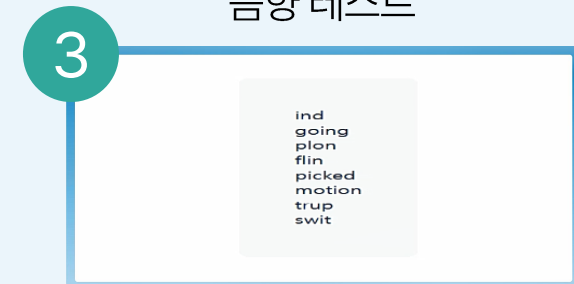
음향테스트 및 사전준비



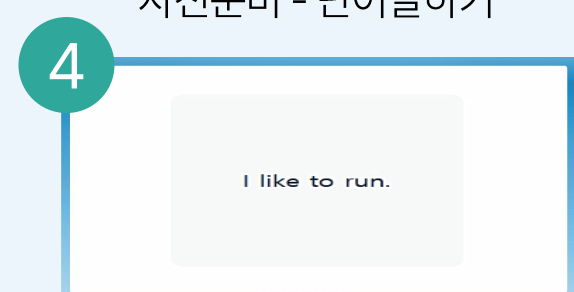
모비리드 학습 시작



음향 테스트



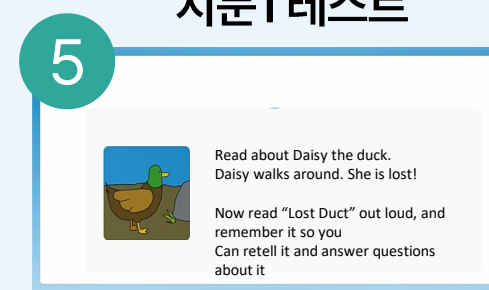
사전준비 - 단어말하기



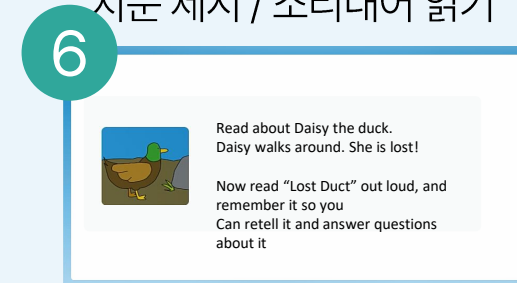
사전준비 - 문장말하기

모비리드 데일리 학습

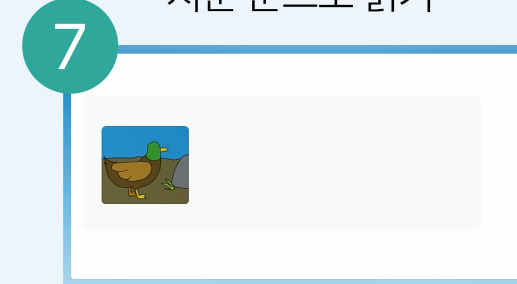
지문1 테스트



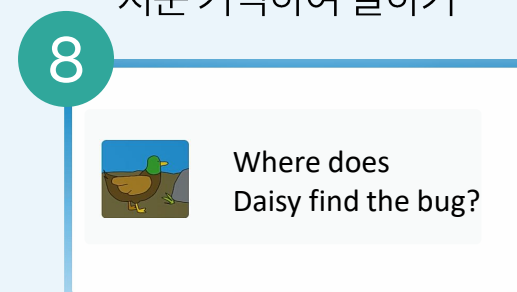
지문 제시 / 소리내어 읽기



지문 눈으로 읽기



지문 기억하여 말하기



퀴즈1 - 응답하기
퀴즈2 - 응답하기

모비리드 준비과정 안내

Today's activity – 로그인

mobyplus+

Log in

로그인

If you are a student, log in here using your token.

학생인 경우,
발급받은 토큰을 사용하여 이곳에서 로그인해주세요.

School Token

학교 토큰

e.g. my_school

Student Token

학생 토큰

e.g. ABC123

Log in

— OR —

Log in using email

교사용 로그인

- ▶ 모비리드 학습 사이트(<https://moby.caimber.com/token-login>)에 연결합니다.
- ▶ 모비리드 학습을 위한 로그인은
학교토큰(School Token)과 학생토큰(Student Token)을 사용합니다.
- ▶ 학교별 발행된 학교토큰과 학생 개별로 발급된 학생토큰을 사용해 로그인 해주세요.

mobyplus+

Today's activity

My progress

3

Watch and learn

Check audio

EE

Edupang_student_4, we believe in you!

학습법
안내 영상

음향확인

1

Reading start

Your activity:

Lost Duck

Beth's New Bike

Race Day for Rat

Ready for today's activity?

오늘의 학습을 시작할 준비가 되셨나요?

You got this!

Yes

2

Complete your daily assignment to unlock these fun activities!

More activities coming soon!

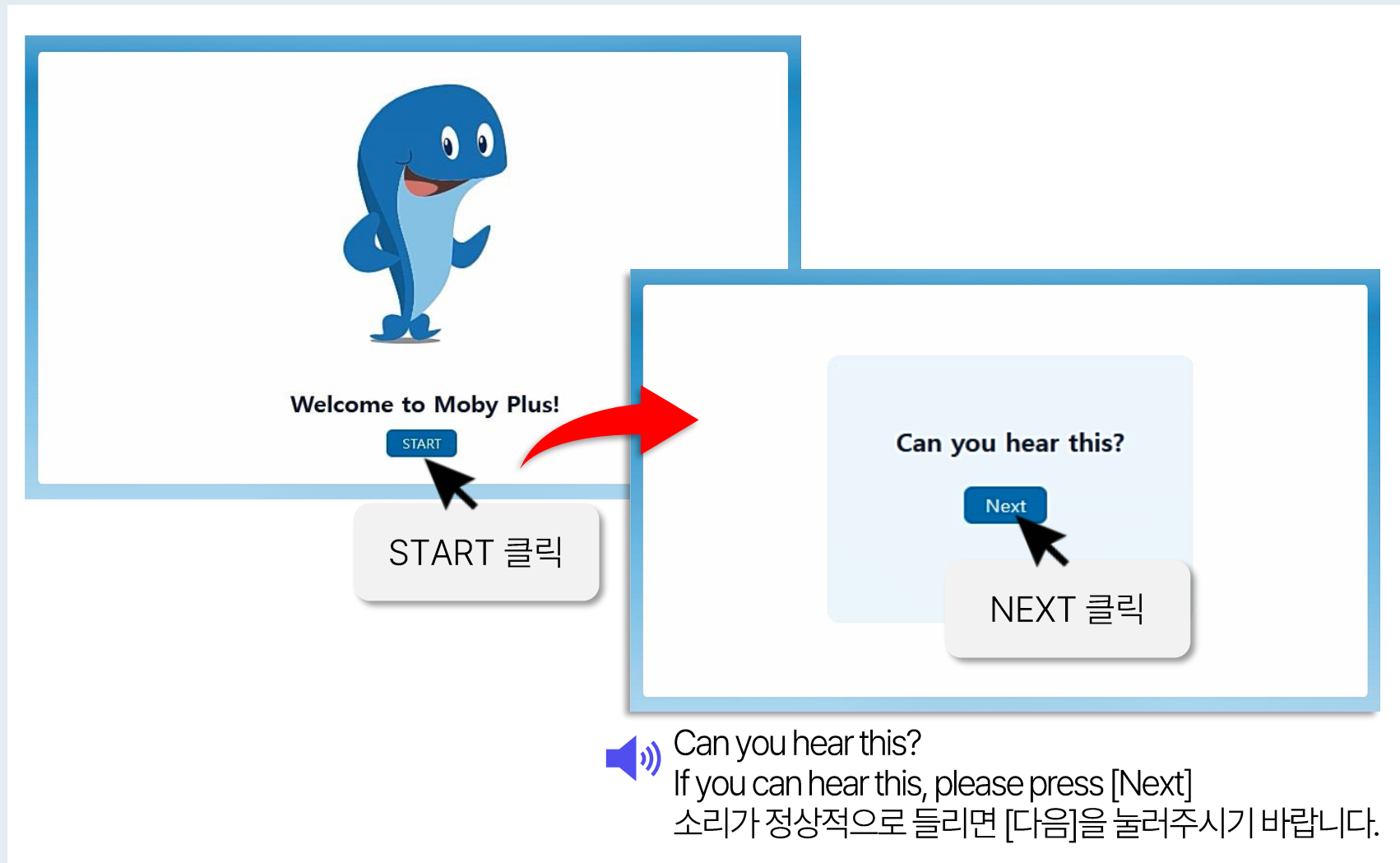
More activities coming soon!

More activities coming soon!

3

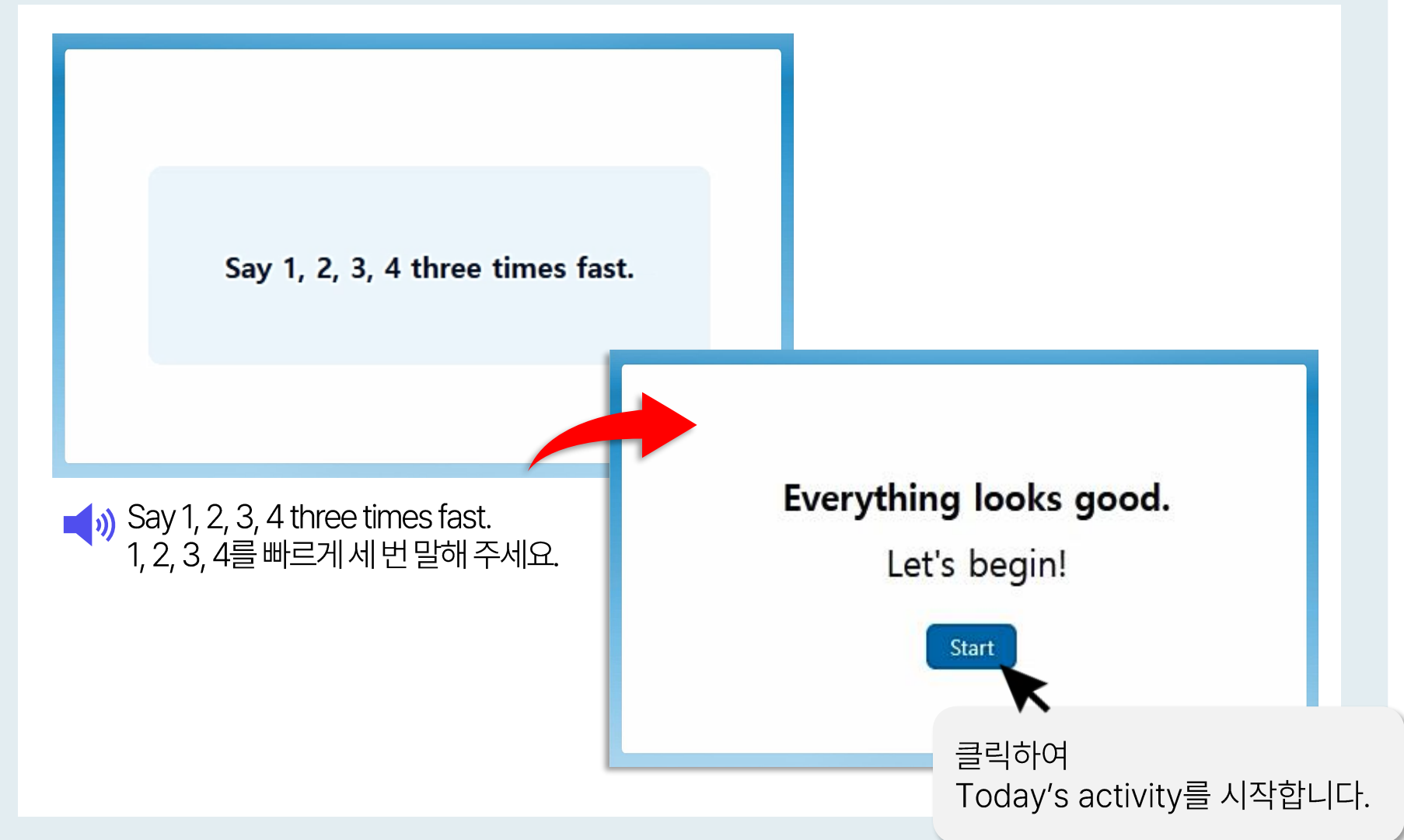
Click to start Today's activity

- ▶ **[Reading Start]** 사전에 설정된 레벨을 기준으로 [Today's activity]를 시작합니다.
[Your activity]를 통해 레벨테스트에 진행될 지문을 소개 합니다.
[Yes]를 클릭하면 학습이 시작됩니다.
- ▶ **[추가학습활동]** Complete your daily assignment to unlock these fun activities!
Your Activity를 완료하면 추가 학습 콘텐츠를 확인할 수 있습니다.
- ▶ **[Watch and learn]** 학습법에 대한 안내영상을 확인할 수 있습니다.
[Check audio] 원활한 평가, 학습을 위한 음향 환경을 미리 확인할 수 있습니다.



- ▶ 모비리드 학습을 시작합니다. 시작에 앞서, 음향과 마이크 테스트를 진행합니다.
- ▶ 음향 확인을 위한 안내멘트를 듣고 [Next]를 클릭합니다.
- ▶ 안내멘트가 들리지 않는다면, 음향 시스템을 확인해주세요.

컴퓨터 또는 태블릿의 음향 시스템 이용이 불가능 한 경우, 마이크가 포함된 이어폰이나 헤드셋을 이용해주세요.



- ▶ 음향 시스템 확인 후, 마이크 테스트를 위한 안내멘트가 진행됩니다.
- ▶ 멘트에 따라 'One, two, three, four'를 빠르게 3번 말해주세요.
- ▶ 마이크 테스트가 완료되면, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.
- ▶ 시작 안내 멘트에 따라 [Start]버튼을 클릭해주세요.
- ▶ 아무 소리도 인식되지 않을 경우, 다음단계로 넘어가지 않습니다.



Let's begin by reading some words and sentences.



Let's begin by reading some words and sentences.
먼저 단어와 문장을 읽어 봅시다.

- ▶ 본격적인 테스트 진행 전, 단어와 문장 말하기를 연습합니다.
- ▶ 안내 멘트에 따라 다음 페이지로 이동하여 단어와 문장 말하기 연습을 시작합니다.

ind
going
plon
flin
picked
motion
trup
swit



Read these words out loud.
Some are real words, some are not. But do your best to read them all.
다음 단어들을 큰 소리로 읽어 주십시오.
실제 단어와 실제단어가 아닌 단어가 혼재되어 있으나, 모두 정확히 읽어 주시기 바랍니다.

- ▶ 단어 말하기 연습에서는 레벨에 맞는 단어를 제시합니다.
단어는 실제 단어와 실체가 아닌 단어(nonword)가 함께 제시됩니다.
- ▶ 안내 멘트에 따라 제시된 단어를 모두 정확히 읽어주세요.
- ▶ 단어 말하기를 완료했거나 정해진 시간이 지나면, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.

사전 준비 - 문장 말하기

I like to run.

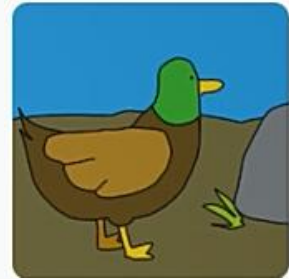


Read this sentence out loud. Ready? Begin.
본 문장을 큰 소리로 읽으십시오. 준비가 되었으면 시작하세요

- ▶ 단어말하기에 이어, 문장 말하기를 시작합니다.
- ▶ 안내멘트에 따라 제시된 문장을 정확히 말해주세요.
- ▶ 문장 말하기를 완료했거나 정해진 시간이 지나면, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.

모비리드 지문 프로세스 안내

(레벨테스트, 데일리 학습)



Read about Daisy the duck.
Daisy walks around. She is lost!

Now read "Lost Duck" out loud, and remember it so you
Can retell it and answer questions about it

 Read about [passage]. [passage intro]. Now read [passage title] out loud, and remember it
so you can retell it and answer questions about it.
지문에 대해 소개하는 내용을 읽습니다. 학습 할 지문을 소리 내어 읽고 내용을 기억하세요.
지문을 읽은 후 이야기를 다시 말하고 질문에 답해야 합니다.

- ▶ 본격적인 모비리드 학습을 시작합니다.
- ▶ 첫번째 지문 학습에 앞서, 지문 내용에 대한 소개가 제시됩니다.
지문 내용에 대한 소개를 읽고 첫번째 지문 학습을 준비합니다.
- ▶ 이후 지문을 소리내어 읽은 후, 다시 말하고, 질문에 답해야 합니다.

Read out loud: Lost Duck

 Next

NEXT 클릭



Daisy the duck is hungry.

She looks in the pond.
No food.
She looks on the grass.
No food.

She looks by the tree.
"Quack! Here is a bug!"
Daisy eats the bug and feels happy.

 Read out loud from here.
이 부분부터 소리 내어 읽어보세요.

- ▶ 안내멘트에 따라 제시된 지문을 소리내어 읽습니다.
(읽어야 하는 지문의 시작부분에 색 글씨로 표시됩니다.)
- ▶ 소리내어 읽기 완료 후 [NEXT]버튼을 클릭합니다.
- ▶ 주어진 시간 경과 시, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.

지문 눈으로 읽기 / 지문 기억하여 말하기

Read it again silently: Lost Duck



Daisy the duck is hungry.

She looks in the pond.
No food.
She looks on the grass.
No food.

She looks by the tree.
“Quack! Here is a bug!”
Daisy eats the bug and feels happy.

 Before you retell the story, take some time to look at the passage again.
이야기를 다시 말하기 전에, 글을 한 번 더 읽으며 내용을 떠올려보세요.

Next

NEXT 클릭

- ▶ 지문에 대해 다시 말하기를 진행하기 전, 다시 한번 지문을 눈으로 읽습니다.
- ▶ 눈으로 읽기 완료 후 [NEXT]버튼을 클릭합니다.
- ▶ 주어진 시간 경과 시, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.

Retell out loud: Lost Duck



 Using your own words, please retell the story about [passage title]
[passage title] 이야기를 여러분의 말로 다시 들려주세요.

Next

NEXT 클릭

- ▶ 안내멘트에 따라 다시 말하기를 시작합니다.
- ▶ 다시 말하기 완료 후 [NEXT]버튼을 클릭합니다.
- ▶ 주어진 시간 경과 시, 자동으로 다음 단계로 이동합니다.

Answer the question: Lost Duck

Where does Daisy find the bug?

How does Daisy feel at the end?

Next

NEXT 클릭

- ▶ 지문에 대한 첫번째 질문이 제시됩니다. 질문에 대해 답변합니다.
답변 후 [NEXT]를 누릅니다.
- ▶ 지문에 대한 두번째 질문이 제시됩니다. 질문에 대해 답변합니다.
답변 후 [NEXT]를 누릅니다.

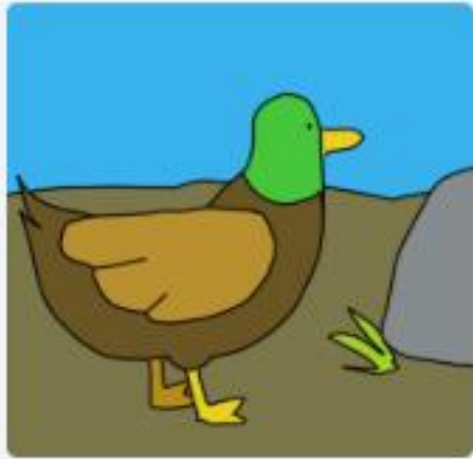
You're doing great! Keep going!

Well done. Let's read another.

- ▶ 첫번째 지문 학습이 완료됩니다.
- ▶ 동일하게 두번째, 세번째 지문에 대한 학습도 진행합니다.
- ▶ 3개의 지문에 대한 학습을 모두 마무리 해야 평가가 완료됩니다.

i 정기평가(벤치마크) - 3개 지문 평가

Your activity:



Lost Duck



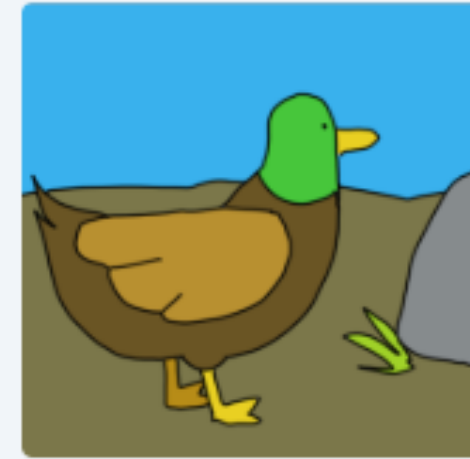
Beth's New Bike



Race Day for Rat

i 데일리 학습 - 1개 지문 평가

Your activity:



Lost Duck

- ▶ 정기평가(벤치마크)의 경우, 지문 3개를 모두 완료해야 정확한 평가 결과가 제공됩니다.
- ▶ 데일리 학습의 경우, 지문 1개를 완료해야 학습이 종료됩니다.
- ▶ 정기평가일을 제외한 주간학습일은 데일리 학습이 제공됩니다. 예시) 월 : 정기평가 / 화~일 : 데일리 학습
- ▶ 정기평가 이후의 학습기간에는 일주일에 1회 주간 평가가 진행됩니다. 주간평가일을 제외한 주간학습일은 데일리 학습이 제공됩니다.
예시) 월 : 주간평가 / 화~일 : 데일리 학습

지문난이도 예시

1st Grade



Daisy the duck is hungry.

She looks in the pond.
No food.

She looks on the grass.
No food.

She looks by the tree.
“Quack! Here is a bug!”
Daisy eats the bug and feels happy.

퀴즈 예시

- Q1. Where does Daisy find the bug?
- Q2. How does Daisy feel at the end?

위 지문은 지문난이도 이해를 돕기 위한 예시 지문으로, 실제 출제 지문과 유사한 난이도 및 단어 수준으로 구성되어 있습니다.

2nd Grade



Today is a special day for Emily’s family. They are moving to a new home because Emily’s mom got a new job in another town.

Emily feels nervous but also happy. The new house is closer to a big park, so she can go there after school to play with her dog.

Her new bedroom has a big window that looks out at the garden. Emily hopes she and her dad can plant flowers together and maybe grow some vegetables this spring.

퀴즈 예시

- Q1. Q. Why is Emily's family moving?
- Q2. Who works with Emily on plant projects?

위 지문은 지문난이도 이해를 돕기 위한 예시 지문으로, 실제 출제 지문과 유사한 난이도 및 단어 수준으로 구성되어 있습니다.

3rd Grade



Sam visited his grandpa every Saturday. Grandpa always listened to music on a big old radio. Sam wondered why he didn't just use a phone like everyone else.

One day, the radio stopped working. Sam tried to fix it, but there were so many buttons and wires. Grandpa laughed and showed him how to tune it by turning the round knob slowly.

Soon, music filled the room again. Sam realized that even though it was old, the radio still brought joy to Grandpa — just like his phone did for him.

퀴즈 예시

- Q1. What did Sam try to fix for his grandpa?
- Q2. What did Sam learn about the old radio?

4th Grade



On clear summer evenings, Lily and her brother Tom like to camp in their backyard. They lie in their sleeping bags and watch the night sky above them.

Tom has learned to find Orion and the North Star without any help. Sometimes, they spot meteors flashing quickly across the sky.

There are also lights that move slowly and steadily. These are not stars. They might be satellites circling Earth or airplanes flying to faraway places.

퀴즈 예시

- Q1. When do Lily and Tom camp in their backyard?
- Q2. What constellations can Tom find without help?

5th Grade(Literature)



Deep beneath the ocean's surface, sunlight disappears completely. The water is cold, dark, and filled with strange and wonderful creatures that have learned to survive in this harsh environment. Among them lives the anglerfish — a small but fierce hunter that looks unlike any fish found near the shore.



The anglerfish has a glowing lure that dangles from the top of its head like a tiny fishing pole. The light shines softly in the darkness, drawing curious sea animals closer. Thinking it might be food, they swim near the light — but before they can escape, the anglerfish opens its huge jaws and swallows them whole. This clever trick helps the anglerfish find food in a place where meals are hard to come by.

Because it lives so far below the surface, the anglerfish must handle freezing temperatures and heavy water pressure. Its glowing lure is a special adaptation that lets it hunt and survive where almost no other fish can. In the silent blackness of the deep sea, the anglerfish's tiny light is both a weapon and a guide — proof that even in darkness, life finds a way to shine.

퀴즈 예시

Q1. Where does the anglerfish live?

Q2. Why do other fish swim near the anglerfish?

위 지문은 지문난이도 이해를 돕기 위한 예시 지문으로, 실제 출제 지문과 유사한 난이도 및 단어 수준으로 구성되어 있습니다.

5th Grade(Informational texts)



Marissa loved her science class. Her teacher, Ms. Douglas, always had creative and exciting ideas for experiments. This week, the students were learning how plants grow from seeds. Marissa was curious to see if seeds could grow even without soil, so she decided to try an experiment using just a damp paper towel, a small bag, and a single bean seed.



Each day, Marissa checked her seed carefully and took notes in her science journal. She made sure the paper towel stayed moist but not too wet. On the seventh day, she noticed tiny white roots beginning to stretch out from the seed. A few days later, a small green shoot appeared. Marissa was amazed to see how a seed could begin to grow with such simple care.

Next week, Ms. Douglas announced they would start a new project about hydroponic gardening—growing plants in water instead of soil. Marissa couldn't wait to try it. She planned to hang the new plant so that its roots would stay underwater while its leaves reached toward the light. She wondered if it would grow faster than the first one and was excited to record her new results.

퀴즈 예시

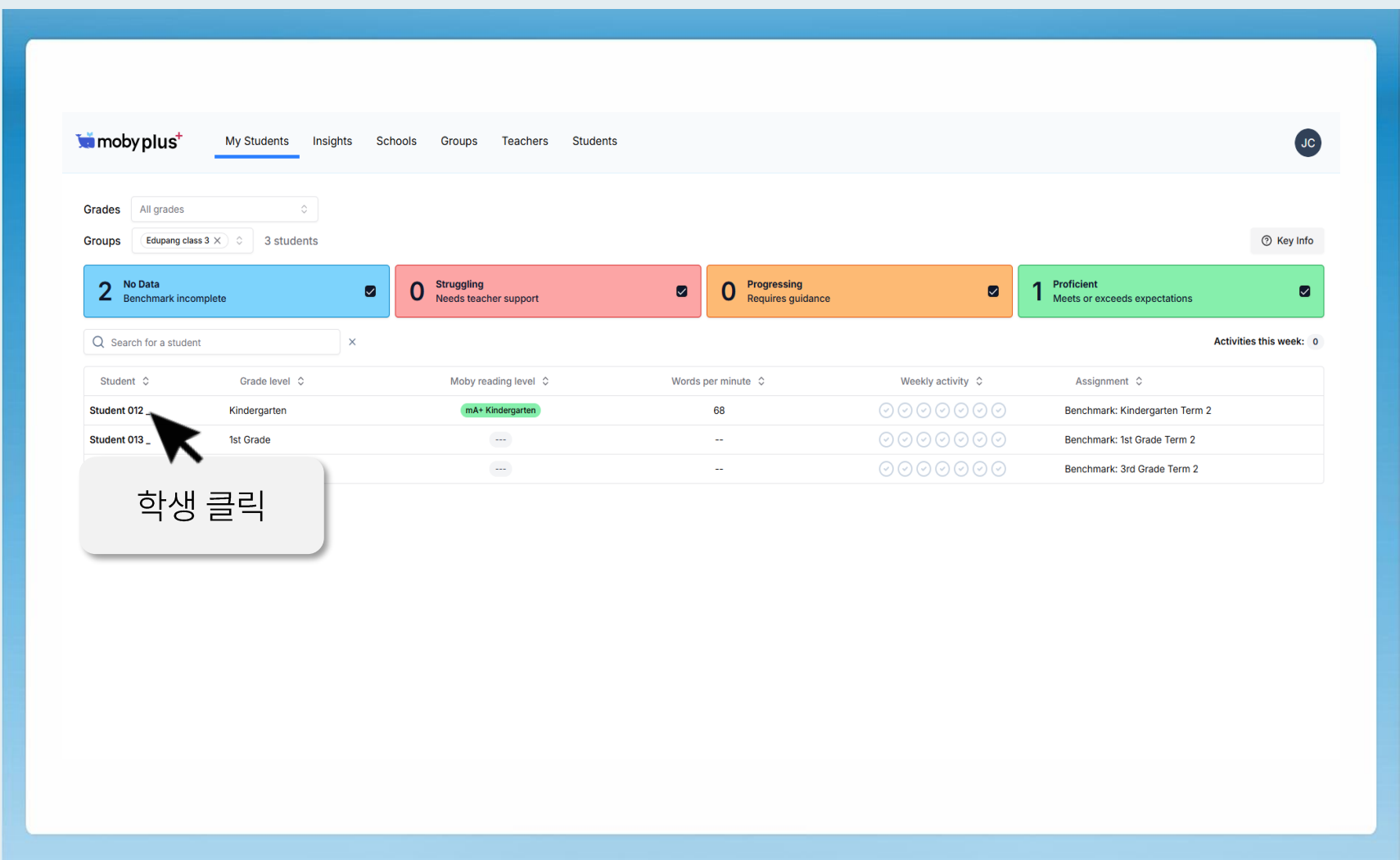
Q1. On which day did Marissa see roots growing?

Q2. What did Marissa put in the plastic bag?

위 지문은 지문난이도 이해를 돕기 위한 예시 지문으로, 실제 출제 지문과 유사한 난이도 및 단어 수준으로 구성되어 있습니다.

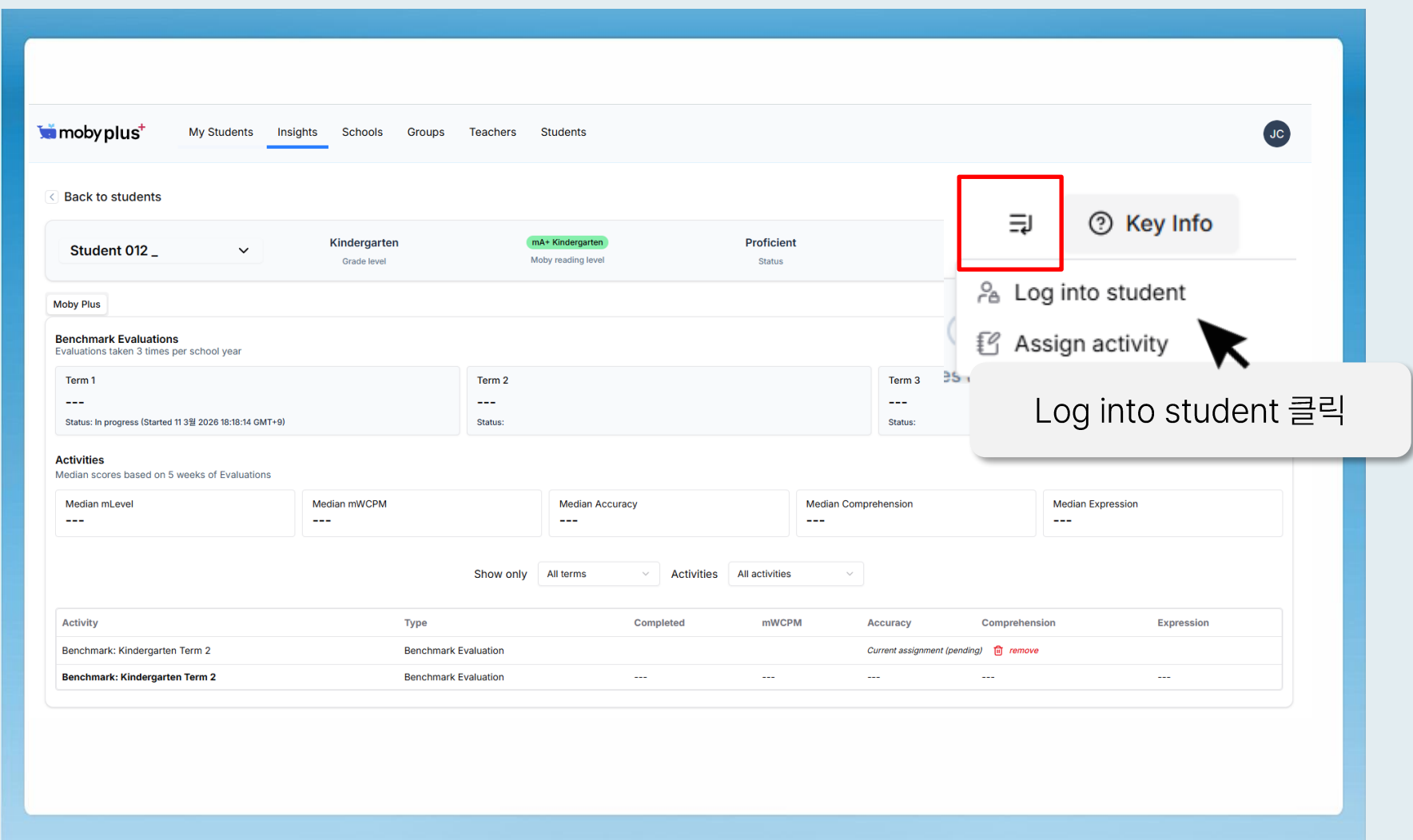
학교 관리자 안내

(학생 정보 설정)



The screenshot shows the 'My Students' page in the Mobyplus interface. At the top, there are tabs for 'My Students', 'Insights', 'Schools', 'Groups', 'Teachers', and 'Students'. Below the tabs, there are filters for 'Grades' (All grades) and 'Groups' (Edupang class 3 X, 3 students). A summary bar shows four categories: '2 No Data Benchmark incomplete', '0 Struggling Needs teacher support', '0 Progressing Requires guidance', and '1 Proficient Meets or exceeds expectations'. Below this is a search bar and a table of students. The table has columns: Student, Grade level, Moby reading level, Words per minute, Weekly activity, and Assignment. The first row is 'Student 012', Kindergarten, mA+ Kindergarten, 68, and Benchmark: Kindergarten Term 2. A mouse cursor is clicking on 'Student 012'. A callout box says '학생 클릭'.

- ▶ 학생 목록에서 정보를 수정할 학생을 클릭합니다.



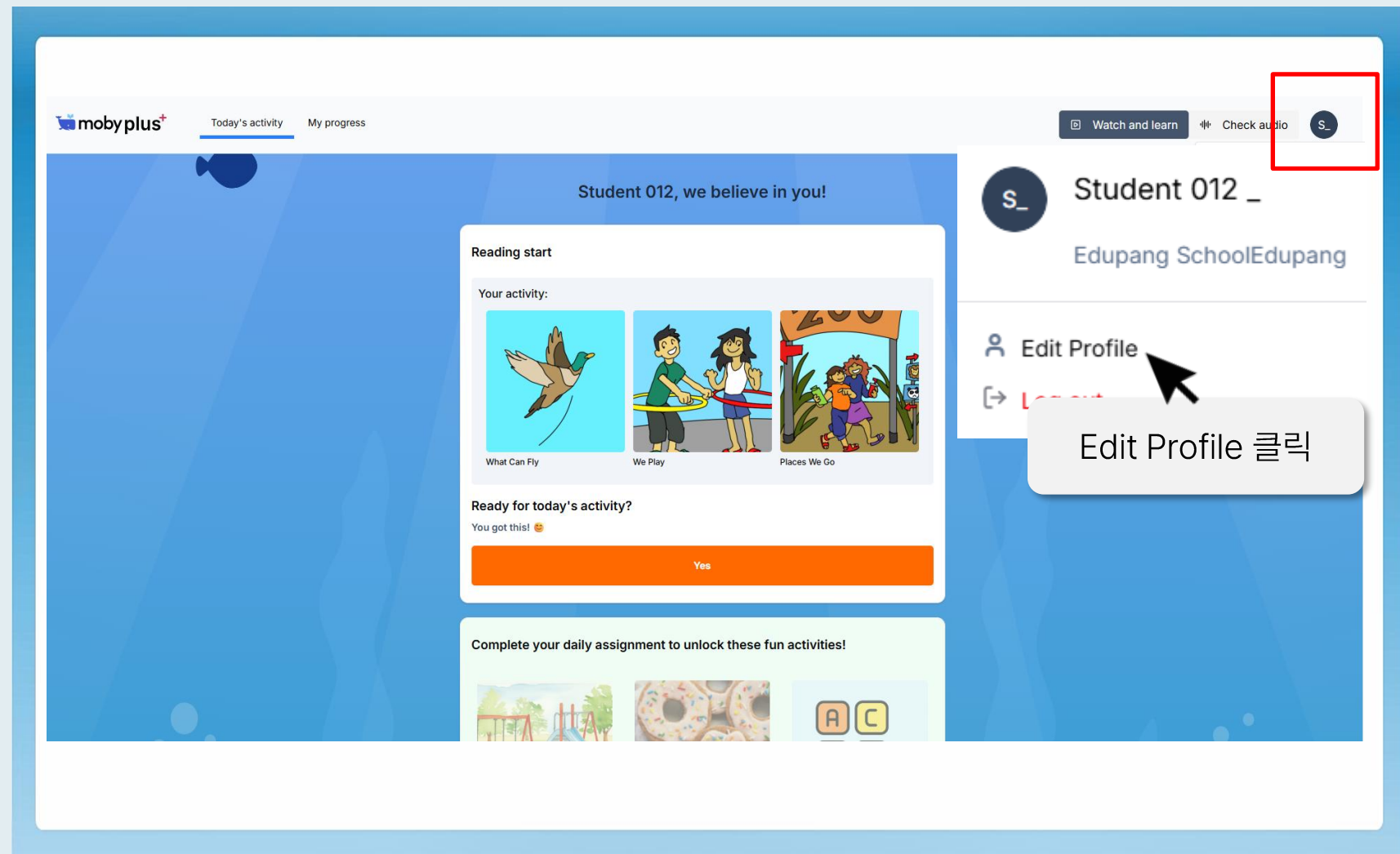
The screenshot shows the 'Key Info' page for 'Student 012'. The page has tabs for 'Back to students', 'Student 012', 'Kindergarten', 'mA+ Kindergarten', and 'Proficient'. Below the tabs, there are sections for 'Benchmark Evaluations' and 'Activities'. A callout box says 'Log into student 클릭'.

- ▶ Key info 좌측 메뉴 버튼을 클릭합니다.

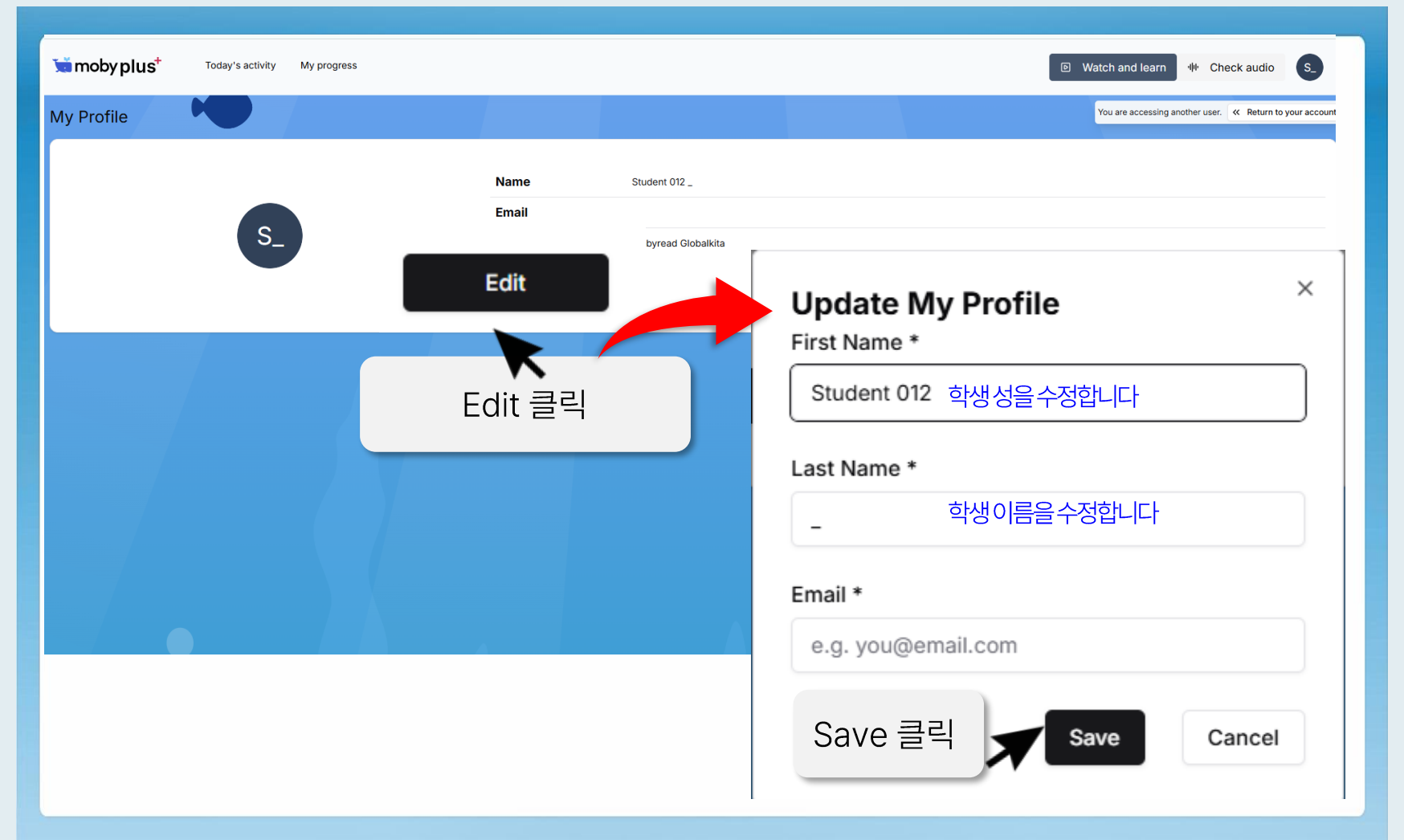


- ▶ [Log into student]를 클릭하여 학생 로그인 화면으로 이동합니다.

학생 정보 수정



- ▶ 우측 상단 원형을 클릭합니다.
- ▶ [Edit Profile]을 클릭하여 학생 정보 수정 페이지로 이동합니다.

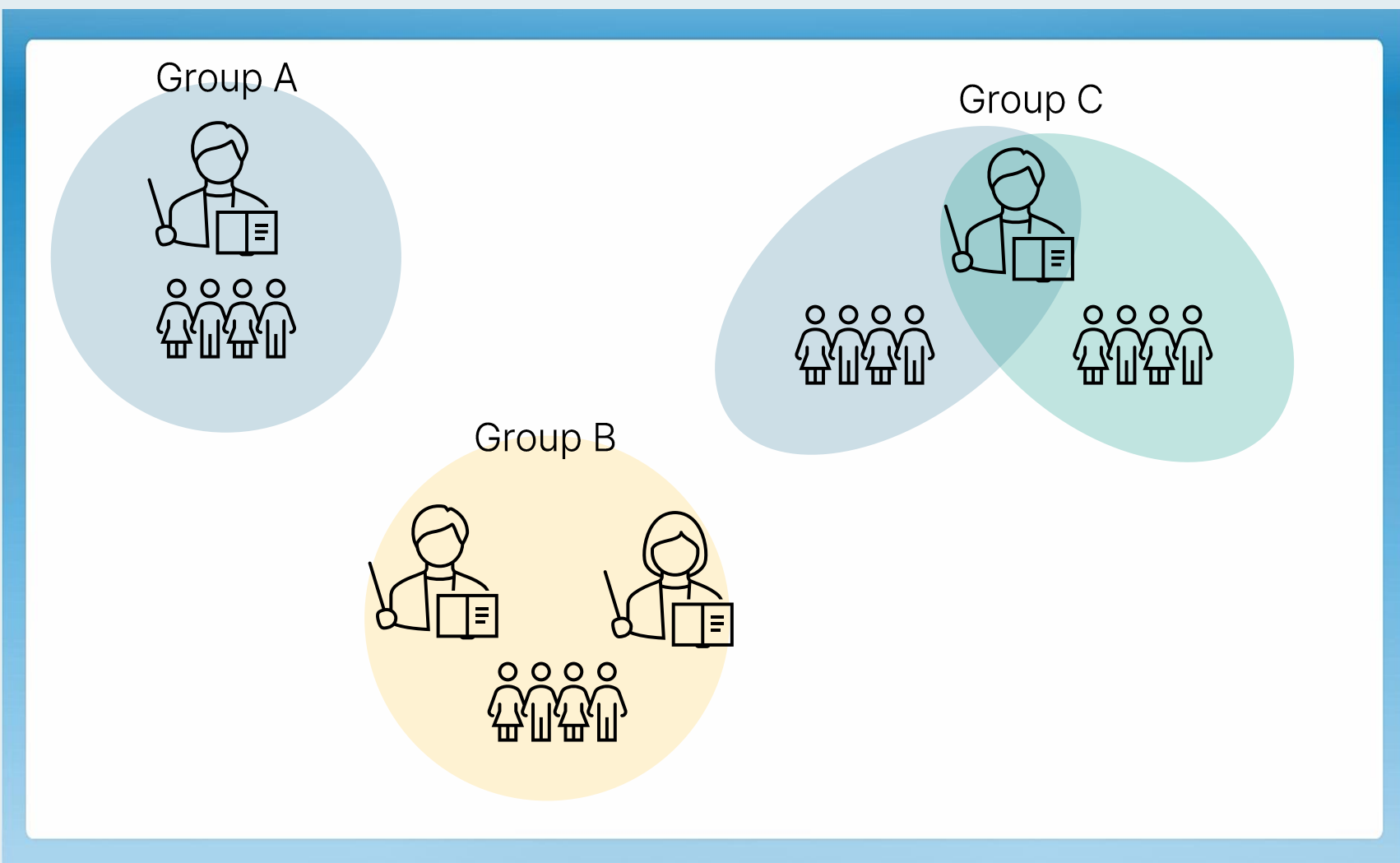


- ▶ Edit 을 클릭해 수정 페이지를 확인합니다.
- ▶ 성과 이름을 입력한 후, [Save]를 클릭해 저장합니다.

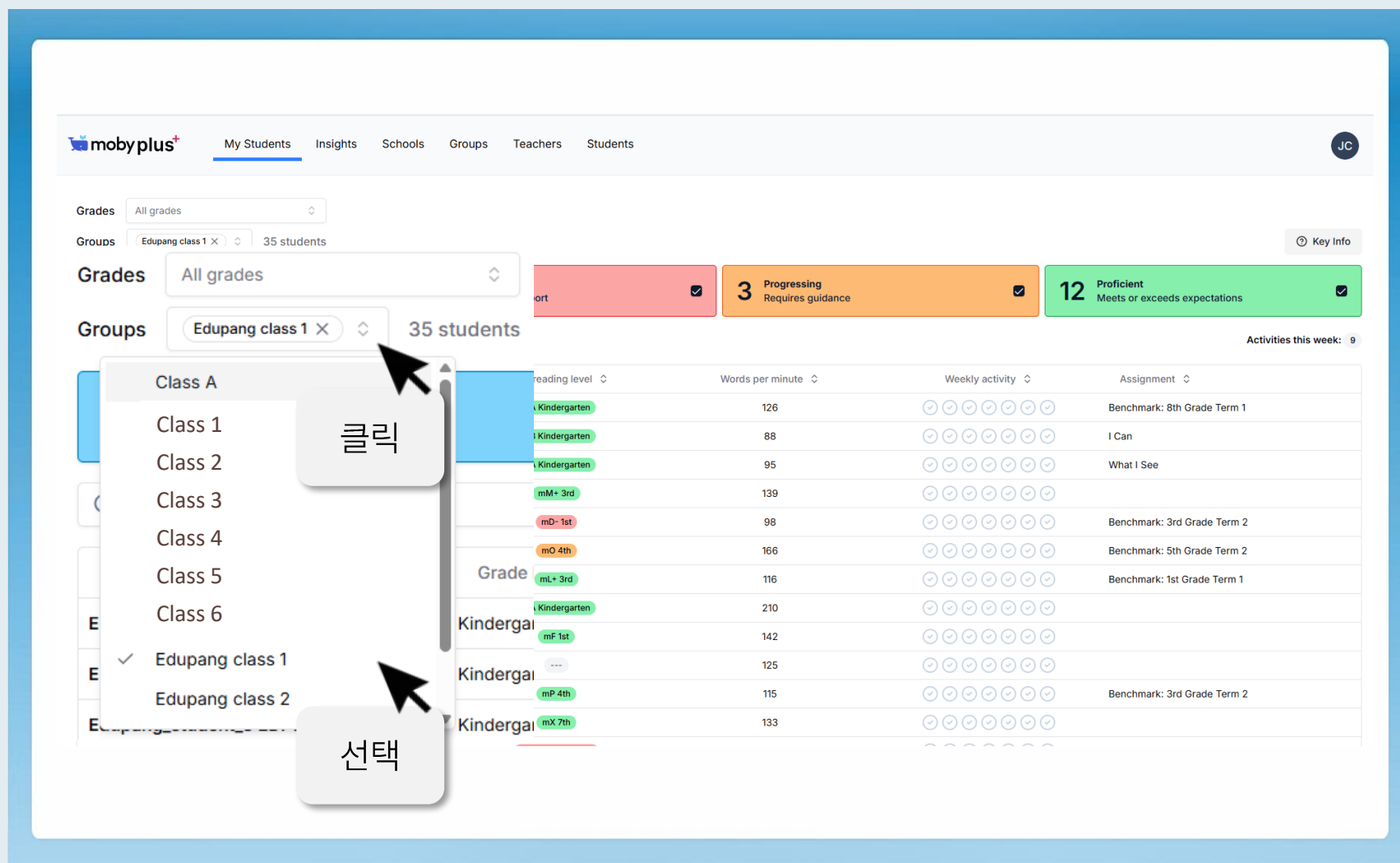
학교 관리자 안내

(그룹 정보 설정)

그룹 정보 확인

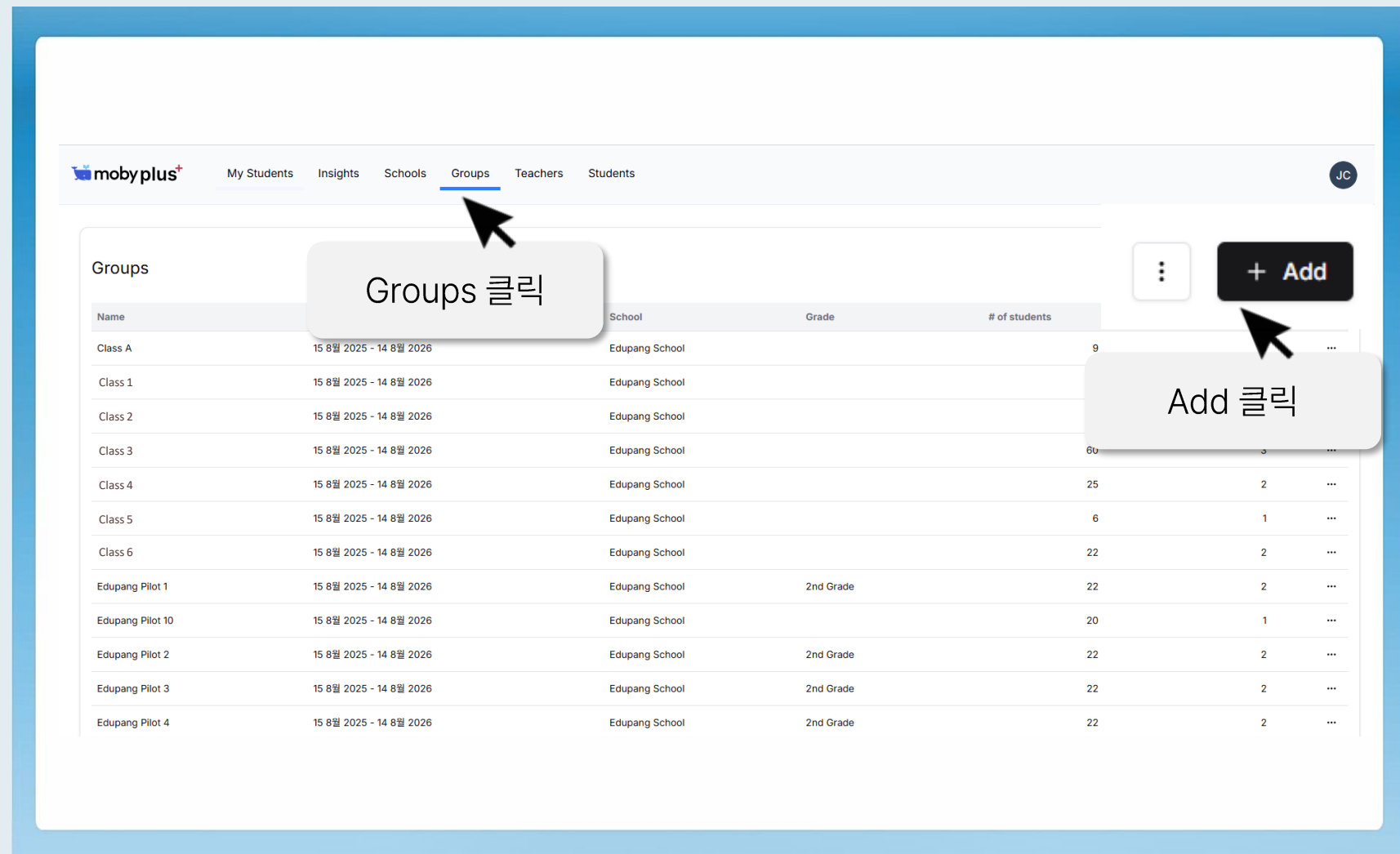


- ▶ [그룹]이란 선생님과 학생이 소속된 가장 작은 범주의 운영 단위입니다.
- ▶ 여러 명의 교사가 하나의 그룹을 맡을 수 있습니다.
- ▶ 한 교사가 여러 그룹을 맡을 수 있습니다.
- ▶ 교사 로그인 시 최초로 보이는 화면에는 자신의 담당 그룹 내 학생들이 모두 보이게 됩니다.

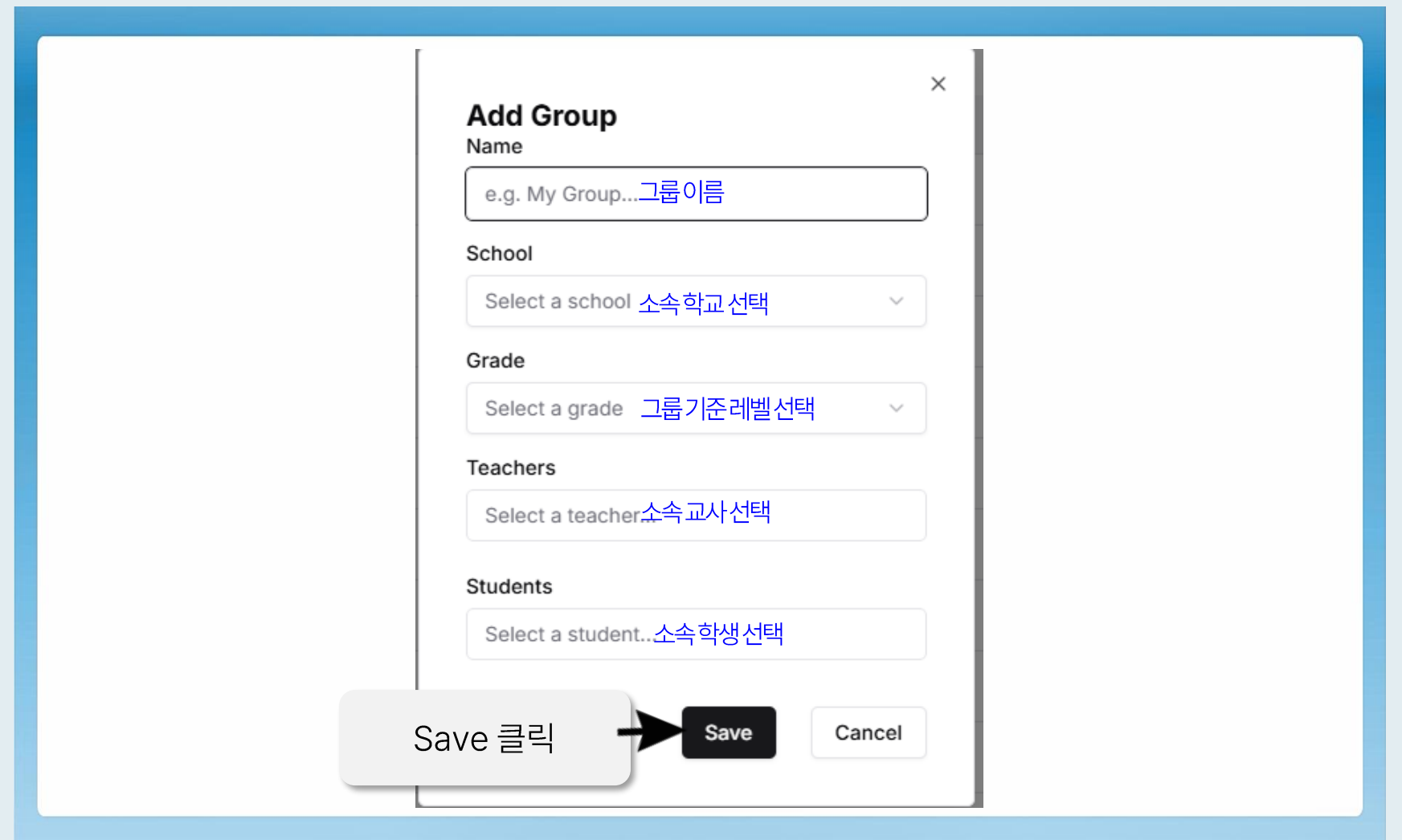


- ▶ 교사 계정으로 최초 로그인하게 되면, 자신의 담당 그룹 모든 학생이 보이게 됩니다.
- ▶ 그룹을 검색해 해당 그룹 학생들만 확인할 수 있습니다.

그룹 생성

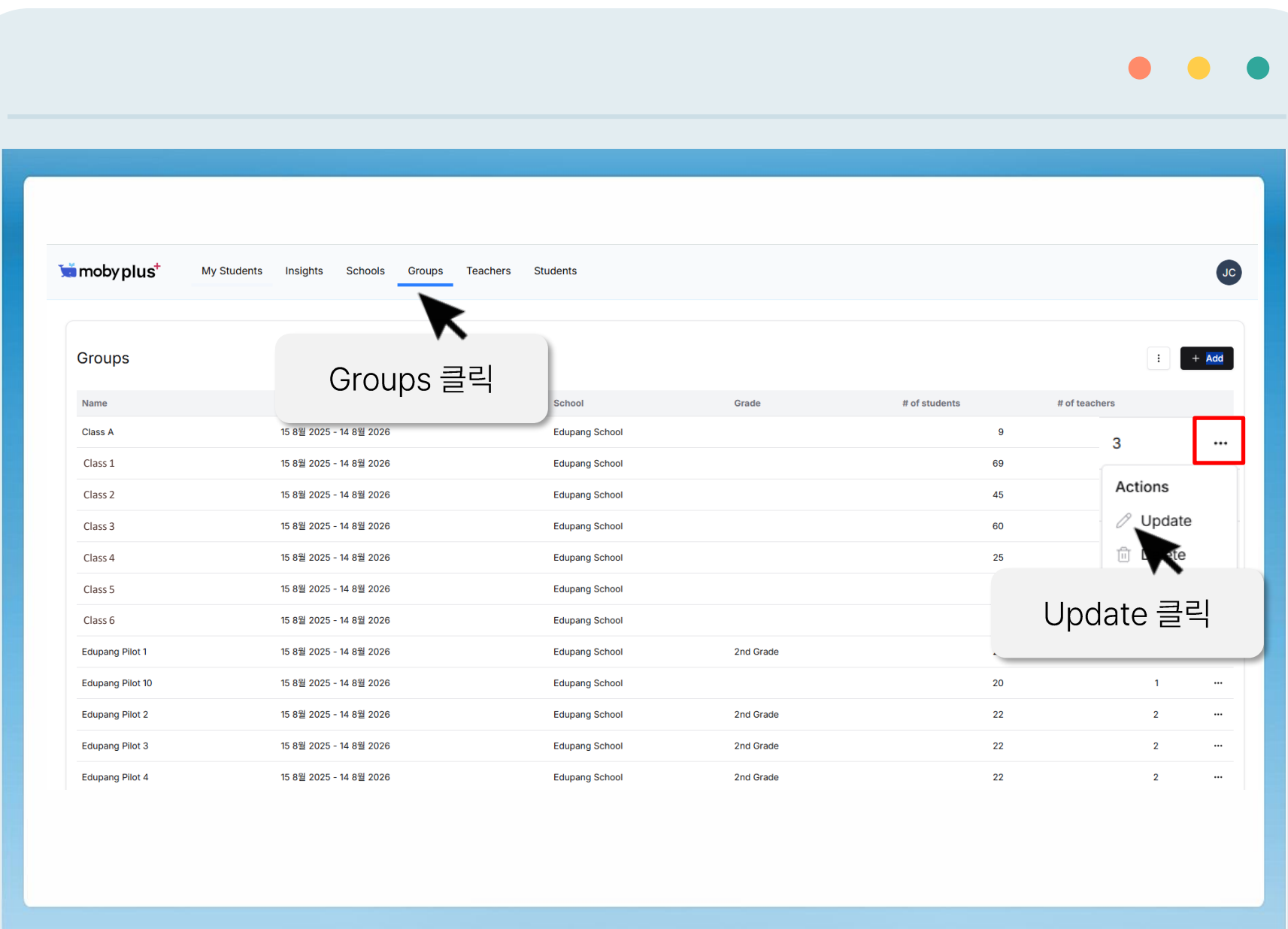


- ▶상단 [Group] 탭을 클릭하여 우리 원 내 그룹을 확인합니다.
- ▶우측 +Add 를 클릭합니다.

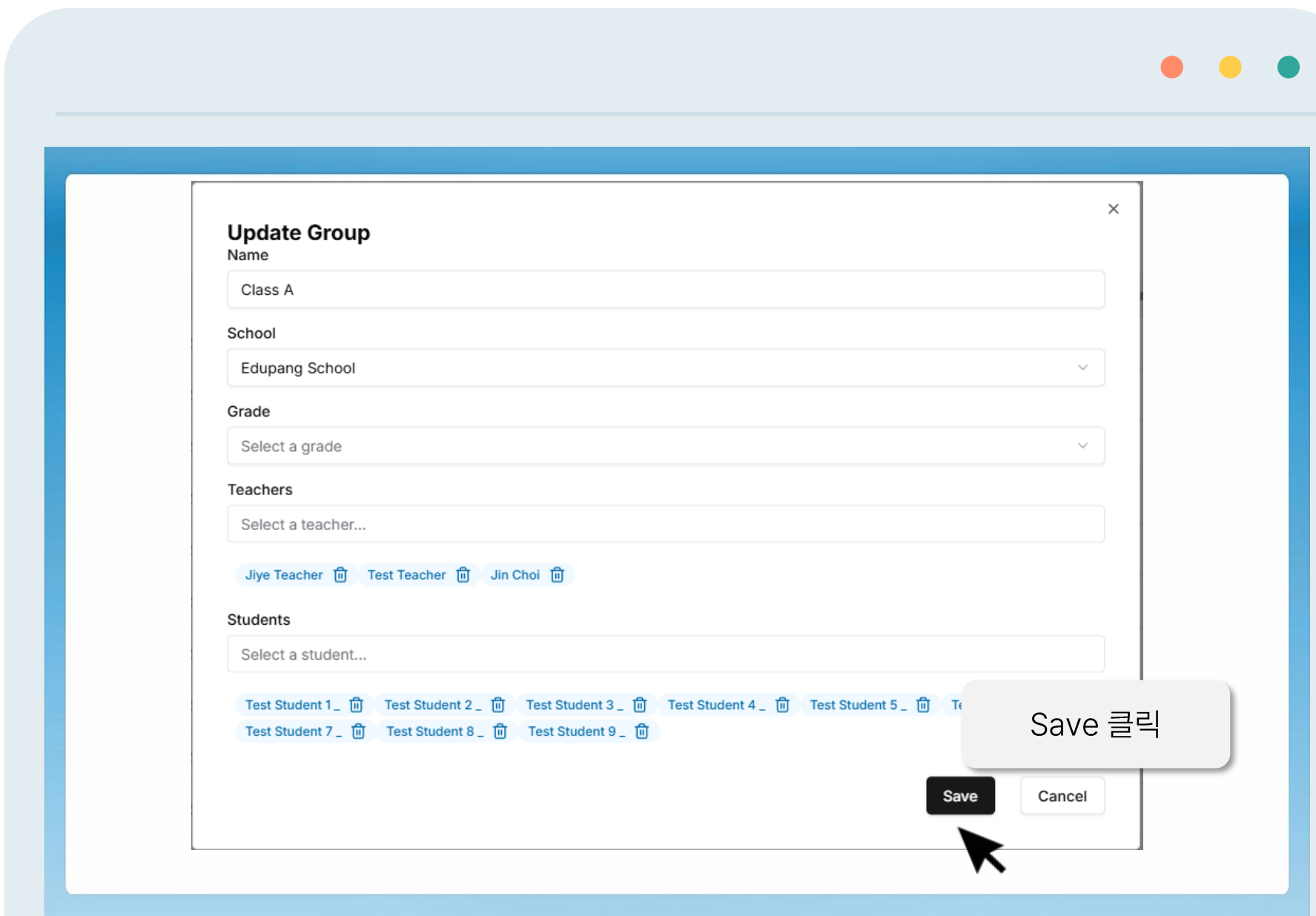


- ▶그룹 이름, 학년(Grade) 를 확인하고 수정할 수 있습니다.
- ▶Select a teacher / Select a student 를 클릭해 추가 할 교사 또는 학생을 선택합니다.
- ▶교사 또는 학생을 추가한 후 [Save]를 클릭해 소속 교사 및 학생을 업로드합니다.
- ▶이름 옆 를 눌러 교사 및 학생을 그룹에서 제외할 수 있습니다.

그룹 정보 변경



- ▶상단 [Group] 탭을 클릭하여 우리 원 내 그룹을 확인합니다.
- ▶[# of students]는 학생 수를 표기합니다.
[# of teachers]는 교사 수를 표기합니다.
- ▶ 우측 [...] 을 눌러 그룹 내 포함 학생 및 교사를 설정할 수 있습니다.



- ▶ 그룹 이름, 학년(Grade) 를 확인하고 수정할 수 있습니다.
- ▶Select a teacher / Select a student 를 클릭해 추가 할 교사 또는 학생을 선택합니다.
- ▶교사 또는 학생을 추가한 후 [Save]를 클릭해 소속 교사 및 학생을 업로드합니다.
- ▶이름 옆  를 눌러 교사 및 학생을 그룹에서 제외할 수 있습니다.

교사 계정 안내

4가지 항목을 종합하여 학습자의 읽기 수준을 진단

01

모비리드레벨
(미국 학년 기준)

각 항목 점수를 종합 수준을 바탕으로 레벨 자동 산출
각 모비리드 레벨은 미국 학년 기준과 매칭됨

02

속도
Rate / WCPM

일정 시간 내에 얼마나 많은 단어를
읽었는지를 평가

1분 동안 읽은
정확한 단어 수 계산

90-200 사이의 숫자
미 교육부에서는 학년별, 학기별로
적절WCPM 표준 제시

03

정확성
Accuracy

단어를 얼마나 정확하게
읽었는지를 평가

총 단어 수 대비
정확히 읽은 단어 수의 비율

100% 만점
정확하게 읽은 단어 수 / 총 단어 수 (%)

04

이해력
Comprehension

글의 주제와 세부 내용을
얼마나 잘 이해했는지를 평가

지문을 읽고 주어진 이해 확인
질문에 답한 정답률

8점 만점
(Retell성적 + 이해력 질문 답변 점수)

05

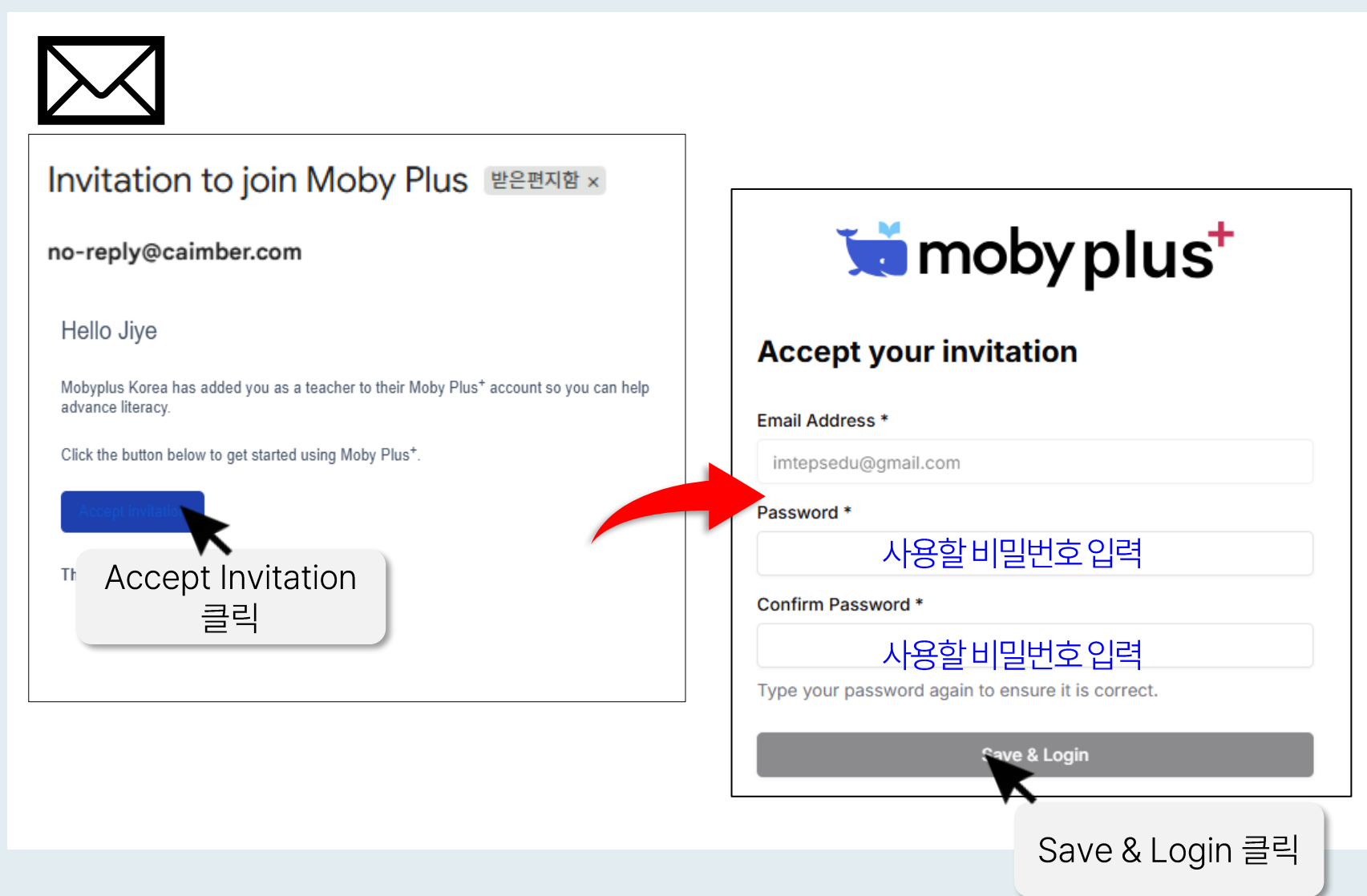
표현
Expression

자연스러운 억양, 강세, 멈춤
등을 포함한 말하기 표현력을 평가

이해 가능한 정도로 자연스러운 억양,
강세 멈춤을 사용한 정도

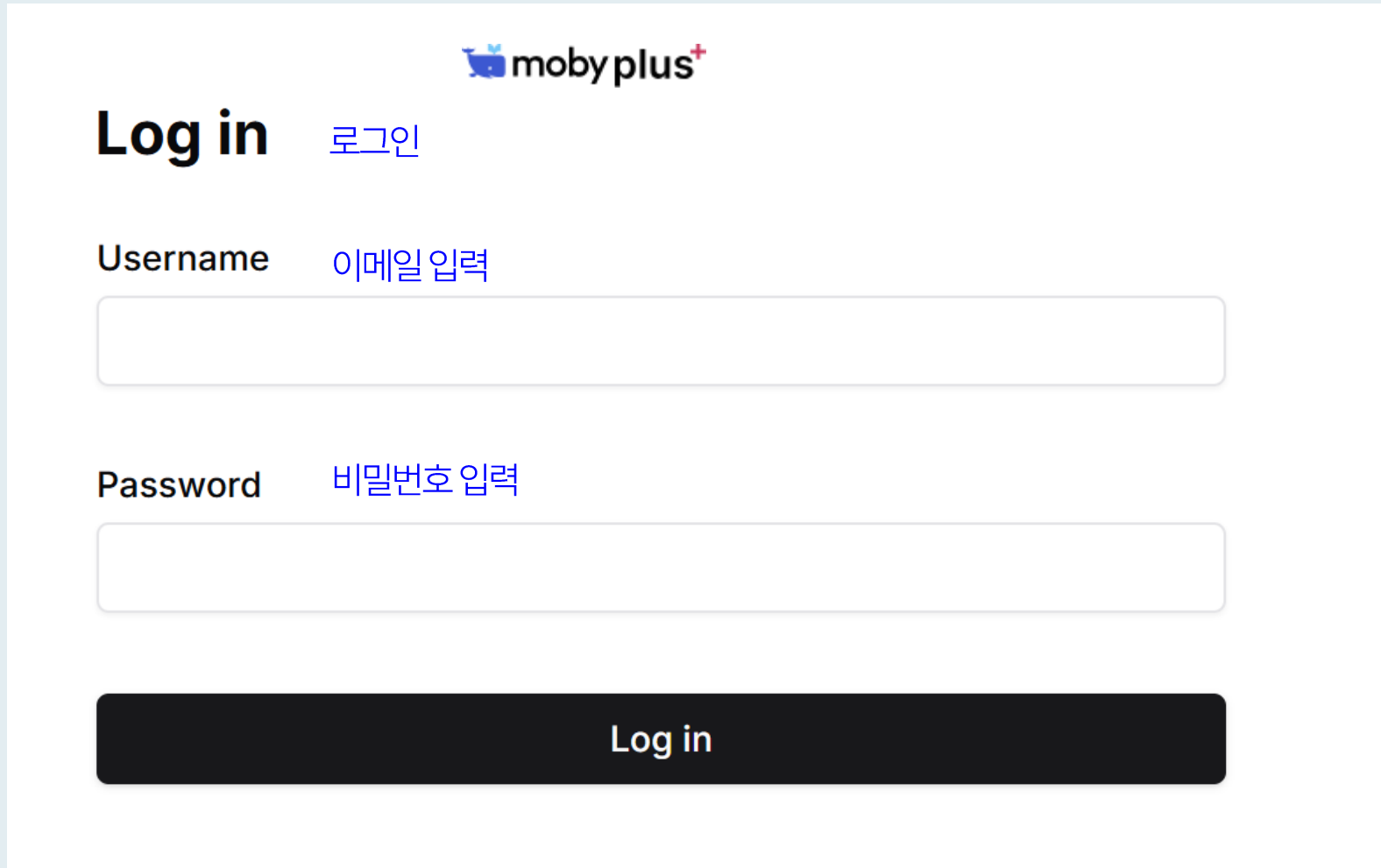
4점 만점
Retell 답변에서의 억양, 강세, 멈춤 등 평가

교사 계정 - 회원가입, 로그인



The image shows an email invitation to join Moby Plus. It includes a header with an envelope icon, the subject 'Invitation to join Moby Plus', and the sender 'no-reply@caimber.com'. The body of the email says 'Hello Jiye' and explains that Mobyplus Korea has added the user as a teacher. A blue button labeled 'Accept Invitation' is highlighted with a red arrow. Below the button, a grey box contains the text 'Accept Invitation 클릭'. A red arrow points from the button to a login form on the right. The login form has the 'mobyplus+' logo and the title 'Accept your invitation'. It contains fields for 'Email Address *' (with 'imtapsedu@gmail.com' entered), 'Password *' (with '사용할비밀번호입력' entered), and 'Confirm Password *' (with '사용할비밀번호입력' entered). A note below the password fields says 'Type your password again to ensure it is correct.' A grey button labeled 'Save & Login' is at the bottom, with a grey box containing the text 'Save & Login 클릭' below it.

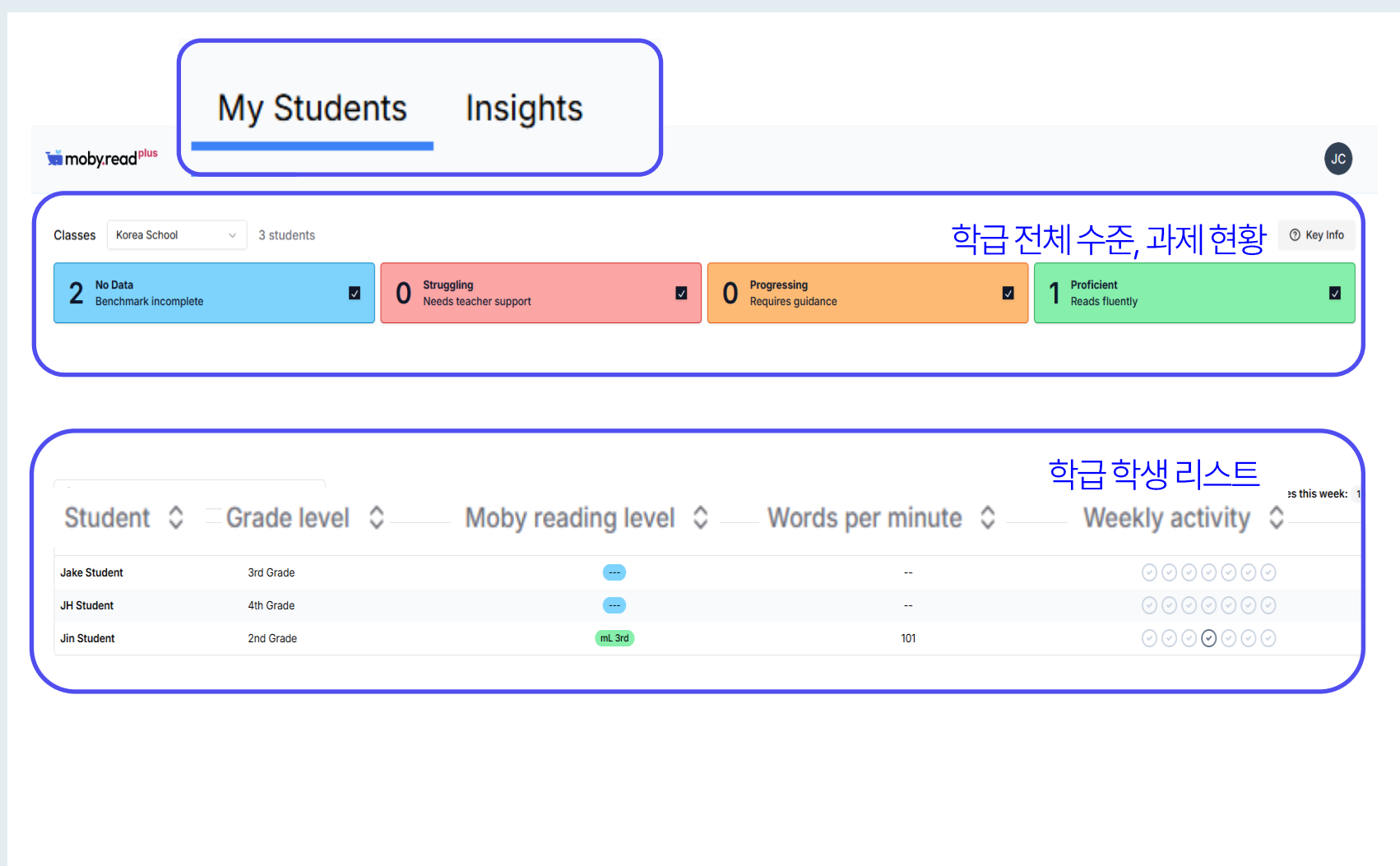
- ▶이메일 주소로 도착한 초대 메일을 클릭합니다.
- ▶메일을 열어 Accept invitation 을 클릭합니다.
- ▶*Password와 Confirm Password에 비밀번호를 동일하게 입력 한 후 [Save&Login]을 클릭합니다.



The image shows the login page for Moby Plus. It features the 'mobyplus+' logo at the top. Below the logo, the text 'Log in' is followed by a blue link '로그인'. There are two input fields: 'Username' with the placeholder text '이메일입력' and 'Password' with the placeholder text '비밀번호입력'. At the bottom, there is a large black button labeled 'Log in'.

- ▶모비리드 교사용 사이트(<https://moby.caimber.com/login>)에 연결합니다.
- ▶모비리드 교사 로그인은 등록된 이메일과 자신이 설정한 비밀번호를 사용합니다.

My Students – 성적 확인



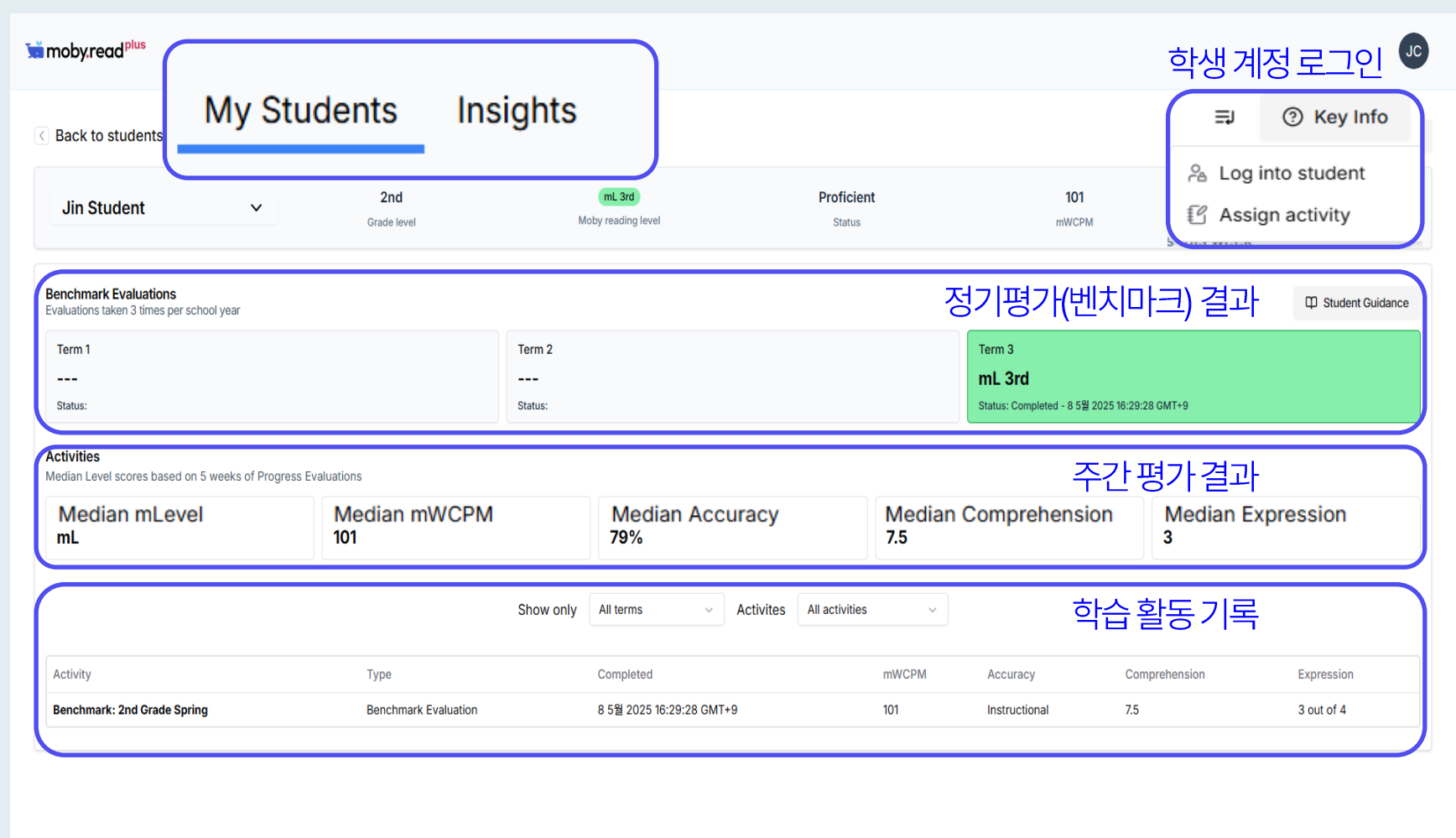
The screenshot shows the 'My Students' dashboard. At the top, there are tabs for 'My Students' and 'Insights'. Below this, a section titled '학급 전체 수준, 과제 현황' (Class Overall Level, Assignment Status) displays four colored boxes representing student performance levels: '2 No Data Benchmark incomplete' (blue), '0 Struggling Needs teacher support' (red), '0 Progressing Requires guidance' (orange), and '1 Proficient Reads fluently' (green). Below this is a section titled '학급 학생 리스트' (Class Student List) which includes a table with columns for Student, Grade level, Moby reading level, Words per minute, and Weekly activity. The table lists three students: Jake Student (3rd Grade), JH Student (4th Grade), and Jin Student (2nd Grade).

▶ 학급 전체 수준, 과제 현황 확인

- No data – 평가기록 없음
- Struggling – 기초 형성 단계
- Progressing – 성장 과정 단계
- Proficient – 성취기준 도달

▶ 학급 학생 리스트

- 이름
- 학년레벨(Grade)
- 모비리드 레벨
- WCPM
- 주간 과제 수행 현황



The screenshot shows the 'My Students' dashboard for a specific student, Jin Student. At the top, there are tabs for 'My Students' and 'Insights'. Below this, a section titled '정기평가(벤치마크) 결과' (Regular Evaluation (Benchmark) Results) displays benchmark evaluation results for Term 1, Term 2, and Term 3. Term 3 shows a result of 'mL 3rd'. Below this is a section titled '주간 평가 결과' (Weekly Evaluation Results) which displays median scores for mLevel, mWCPM, Accuracy, Comprehension, and Expression. The table shows a median mWCPM of 101 and a median Accuracy of 79%. Below this is a section titled '학습 활동 기록' (Learning Activity Record) which displays a table of learning activities, including a benchmark evaluation for 2nd Grade Spring.

▶ 정기평가(벤치마크) 결과

- 정기 평가 결과 3회차 제공, 평가일시, 레벨, 학년 수준 제공

▶ 주간 평가 결과

- 5회 주간 평가 결과의 평균점수
- 모비리드레벨, mWCPM, 정확도, 이해도, 표현

*mWCPM: 분당 정확히 읽은 단어 수

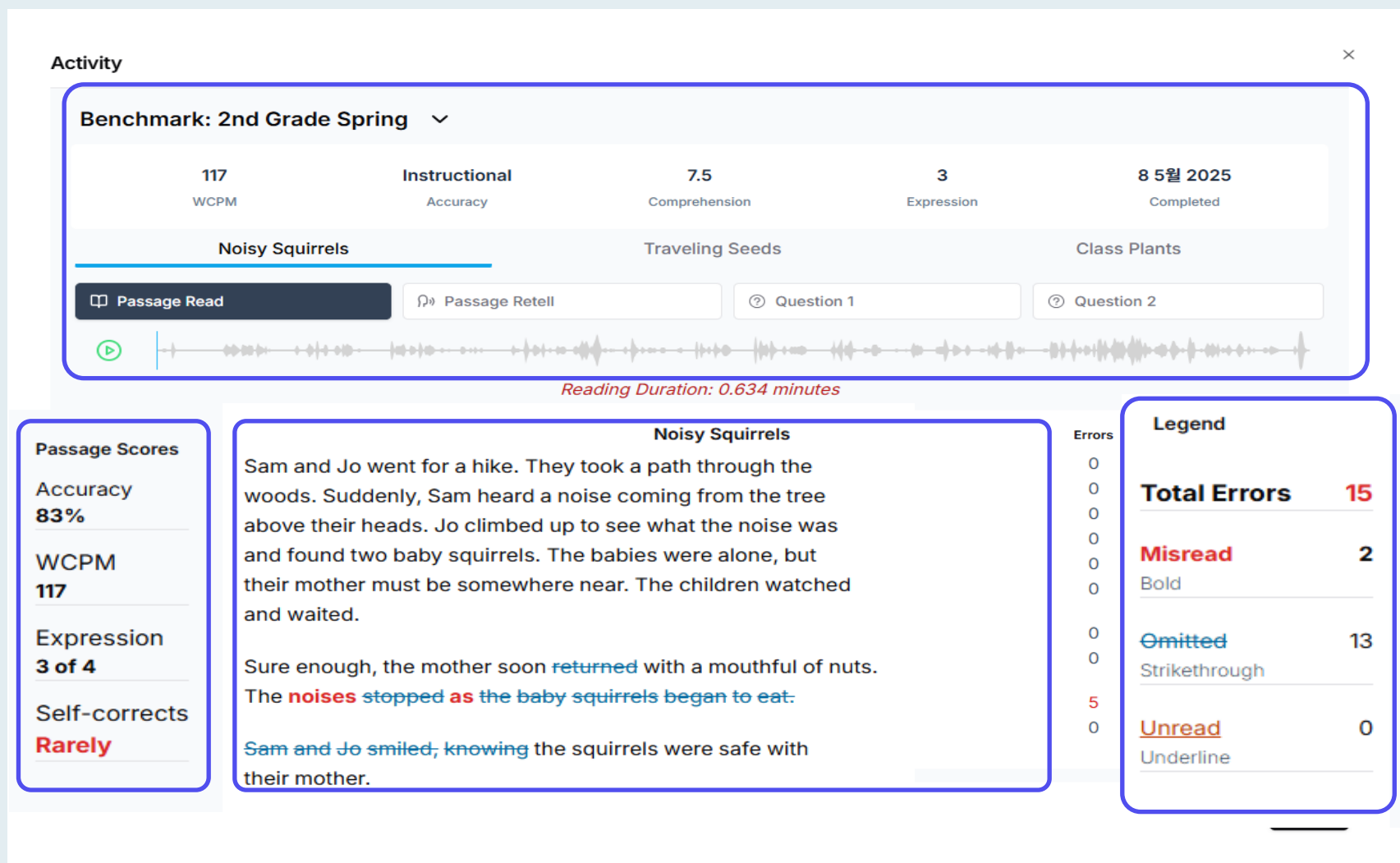
▶ 학습 활동 기록

- 과제 유형(정기평가/데일리학습), 과제 일시
- 과제별 mWCPM, 정확도, 이해도, 표현

▶ 학생 계정 로그인

- 학생의 로그인 화면으로 이동, 평가 가능

My Students – 평가 결과



▶ 성적 및 성취도 분석

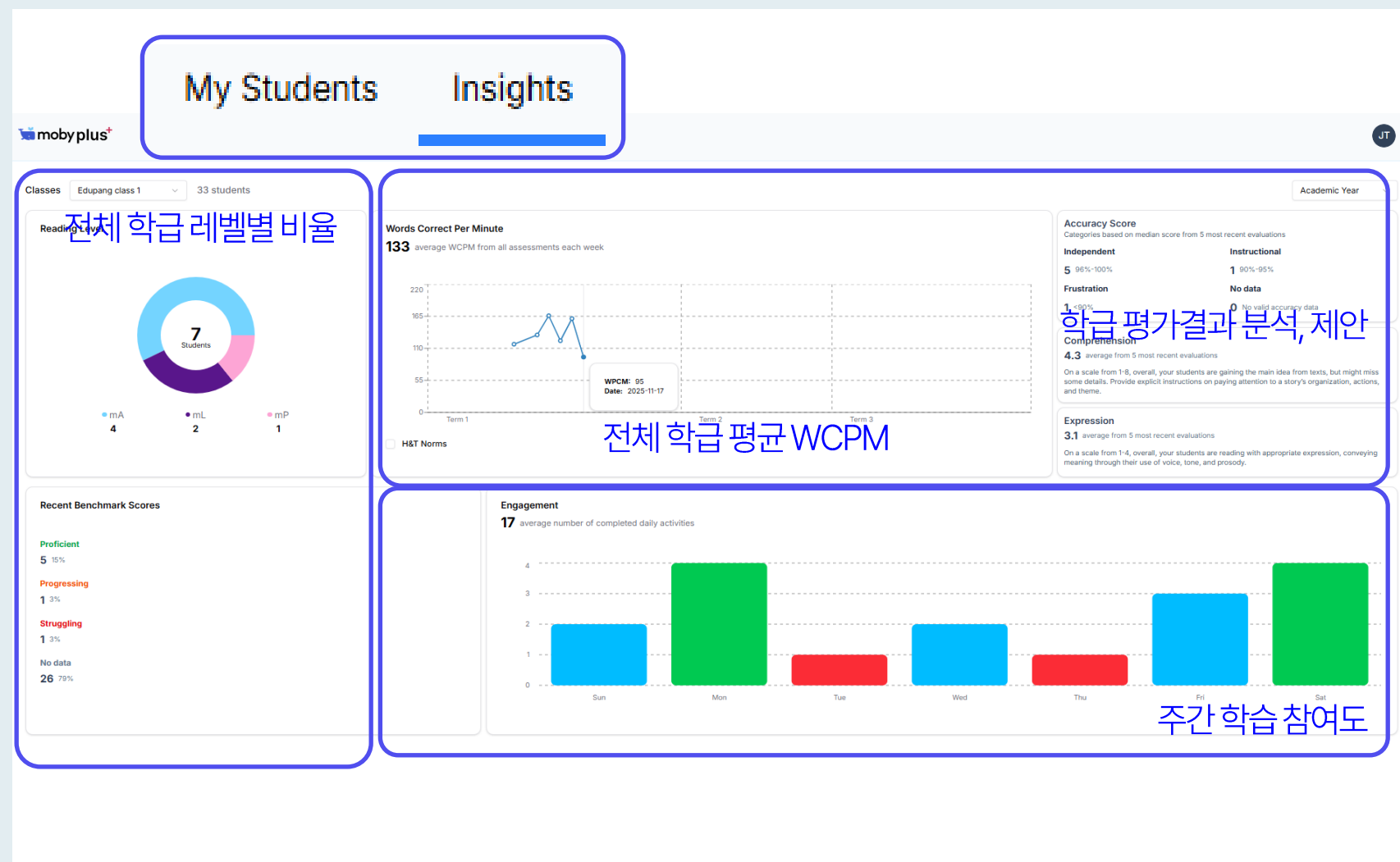
평가 별 레벨 분석, 미국 학년 기준 성취 결과
속도, 정확성 수준, 이해도, 표현력 분석

▶ 음성 텍스트 기록 제공

학생이 실제 읽은 제시문 텍스트 녹음, 전사 제공
오류 개수와 유형별 색상/표시로 즉시 확인 가능
Misread(잘못 읽음), Omitted(생략), Unread(읽지 않음)

▶ 평가 항목별 세부 지표 제공

평가별, 지문별 주요 성취지표 확인
Accuracy: 발음·단어 인식 정확도
WCPM: 분당 정확히 읽은 단어 수
Expression: 억양·리듬·강세 표현력(1~4점)
Self-corrects: 스스로 오류 수정 여부



▶ 전체 학급 레벨별 비율

평가레벨, 평가일시

▶ 전체 학급 평균 WCPM

기간별 전체 학급 WCPM 수치 누적 기록

▶ 학급 평가결과 분석, 제안

학급 평가 결과 특성 분석,
mWCPM, 정확도, 이해도, 표현 측면

▶ 주간 학습 참여도

요일별 활동 학생 수 기록

지문난이도 예시

1st Grade



Daisy the duck is hungry.

She looks in the pond.
No food.

She looks on the grass.
No food.

She looks by the tree.
“Quack! Here is a bug!”
Daisy eats the bug and feels happy.

Q1. Where does Daisy find the bug?

Q2. How does Daisy feel at the end?

2nd Grade



Today is a special day for Emily’s family. They are moving to a new home because Emily’s mom got a new job in another town.

Emily feels nervous but also happy. The new house is closer to a big park, so she can go there after school to play with her dog.

Her new bedroom has a big window that looks out at the garden. Emily hopes she and her dad can plant flowers together and maybe grow some vegetables this spring.

Q1. Q. Why is Emily's family moving?

Q2. Who works with Emily on plant projects?

3rd Grade



Sam visited his grandpa every Saturday. Grandpa always listened to music on a big old radio. Sam wondered why he didn't just use a phone like everyone else.

One day, the radio stopped working. Sam tried to fix it, but there were so many buttons and wires. Grandpa laughed and showed him how to tune it by turning the round knob slowly.

Soon, music filled the room again. Sam realized that even though it was old, the radio still brought joy to Grandpa — just like his phone did for him.

Q1. What did Sam try to fix for his grandpa?

Q2. What did Sam learn about the old radio?

4th Grade



On clear summer evenings, Lily and her brother Tom like to camp in their backyard. They lie in their sleeping bags and watch the night sky above them.

Tom has learned to find Orion and the North Star without any help. Sometimes, they spot meteors flashing quickly across the sky.

There are also lights that move slowly and steadily. These are not stars. They might be satellites circling Earth or airplanes flying to faraway places.

Q1. When do Lily and Tom camp in their backyard?

Q2. What constellations can Tom find without help?

5th Grade(Literature)

Deep beneath the ocean’s surface, sunlight disappears completely. The water is cold, dark, and filled with strange and wonderful creatures that have learned to survive in this harsh environment. Among them lives the anglerfish — a small but fierce hunter that looks unlike any fish found near the shore.



The anglerfish has a glowing lure that dangles from the top of its head like a tiny fishing pole. The light shines softly in the darkness, drawing curious sea animals closer. Thinking it might be food, they swim near the light — but before they can escape, the anglerfish opens its huge jaws and swallows them whole. This clever trick helps the anglerfish find food in a place where meals are hard to come by.

Because it lives so far below the surface, the anglerfish must handle freezing temperatures and heavy water pressure. Its glowing lure is a special adaptation that lets it hunt and survive where almost no other fish can. In the silent blackness of the deep sea, the anglerfish’s tiny light is both a weapon and a guide — proof that even in darkness, life finds a way to shine.

Q1. Where does the anglerfish live?

Q2. Why do other fish swim near the anglerfish?

5th Grade(Informational texts)

Marissa loved her science class. Her teacher, Ms. Douglas, always had creative and exciting ideas for experiments. This week, the students were learning how plants grow from seeds. Marissa was curious to see if seeds could grow even without soil, so she decided to try an experiment using just a damp paper towel, a small bag, and a single bean seed.



Each day, Marissa checked her seed carefully and took notes in her science journal. She made sure the paper towel stayed moist but not too wet. On the seventh day, she noticed tiny white roots beginning to stretch out from the seed. A few days later, a small green shoot appeared. Marissa was amazed to see how a seed could begin to grow with such simple care.

Next week, Ms. Douglas announced they would start a new project about hydroponic gardening—growing plants in water instead of soil. Marissa couldn’t wait to try it. She planned to hang the new plant so that its roots would stay underwater while its leaves reached toward the light. She wondered if it would grow faster than the first one and was excited to record her new results.

Q1. On which day did Marissa see roots growing?

Q2. What did Marissa put in the plastic bag?

7th Grade

Liam walked onto the stage.
For a moment, the bright stage lights made it hard for him to see. The audience whispered quietly as they settled into their seats. Taking a slow breath, Liam held the small prop in his hand, trying to calm the nervous feeling that he might make a mistake.

At first, everything went smoothly as Liam spoke his lines and moved across the stage. Then, without warning, he forgot what came next. His mind suddenly felt empty. A quiet pause stretched between him and the other actors.

Feeling his heart beat faster, Liam reminded himself of the character he was playing: a brave explorer searching for a lost treasure. Thinking about the adventure helped him focus. Gradually, the next lines came back to him, and he continued the scene, even adding a few creative words of his own.

When the scene ended and Liam stepped off the stage, the audience burst into loud applause. Making a mistake had helped him learn how to stay calm and keep going.

- Q1. Where does the anglerfish live?
- Q2. Why do other fish swim near the anglerfish?

8th Grade

Steel Wings in the Sky
It’s surprising to think that modern air travel is still a relatively new invention. In 1903, two inventors named Wilbur and Orville Wright completed the world’s first powered airplane flight. The flight lasted only a few seconds and traveled a distance shorter than a city block. Even so, that brief moment changed transportation forever. Over the years, engineers and scientists improved airplane design, making aircraft stronger, faster, and much more dependable. Some planes today can even travel faster than the speed of sound. However, most commercial airplanes are designed with passenger safety, comfort, and fuel efficiency as top priorities.

Airplanes now serve many different roles. They carry millions of travelers across continents and oceans, and they also transport food, medicine, and other goods around the globe. At any given time, thousands of airplanes are flying high above the Earth.

As technology continues to advance, aviation experts are working to create aircraft that are quieter, faster, and better for the environment. The next generation of airplanes may change the way we travel once again.

- Q1. On which day did Marissa see roots growing?
- Q2. What did Marissa put in the plastic bag?

감사합니다.