

MOBY.READ

Moby.Read 채점 가이드

Moby.Read v2.0 지원

목차

소개	2
타겟 고객	2
학생 시험 결과 액세스	2
점수 보고서	3
벤치마크 진행률 차트	4
진행률 모니터 진행률 차트	4
점수 구성 요소	6
MOBY.READ 레벨	6
MWCPM(분당 정답 단어 수) - 1~5등급	9
정확성	9
이해력	10
표현 - 1-5학년	11
예외 채점 - 1~5학년	11
학생 수행의 오디오 녹음 검토	12
벤치마크 테스트용	12
자동 달리기 기록 양식	13
러닝 기록 양식	14
진행률 모니터 테스트의 경우	15
러닝 기록 양식	15
참고 자료	16
자세한 정보	17

소개

Moby.Read는 학생의 읽기 수준을 벤치마킹하고 진행 상황을 모니터링하기 위한 자가 관리식 구두 읽기 유창성(ORF) 평가 제품군입니다. Moby.Read는 Chrome 브라우저 또는 iPad에서 실행되며 자동으로 채점됩니다. 벤치마크 테스트는 초등학교 1~5학년 학생을 위해, 진도 모니터 테스트는 초등학교 1~5학년 학생을 위해 설계되었습니다. Moby.Read는 자동 음성 인식(ASR) 및 자연어 처리(NLP) 기술을 사용하여 영어 구술 읽기 유창성과 이해력을 자동으로 채점합니다. 시험 점수와 오디오 녹음은 온라인에서 즉시 확인할 수 있으며, 학생의 성적 향상을 위한 효과적인 의사 결정과 진도 추적을 지원합니다.

Moby.Read는 주요 구두 읽기 유창성 측정에 대한 신뢰할 수 있는 결과를 제공합니다. 1년에 세 번 시행하도록 설계된 Moby.Read 벤치마크는 분당 정답 단어 수, 정확도, 이해도, 표현력 및 읽기 수준을 보고합니다. Moby.Read 점수는 해석을 용이하게 하기 위해 색상으로 구분되어 있습니다. 벤치마크 평가를 보완하기 위해 Moby.Read 진행 상황 모니터를 통해 교사는 다음과 같은 사항을 추가로 모니터링할 수 있습니다.

일 년 내내 학생들의 구두 읽기 유창성을 벤치마킹합니다. 자동 배치 시스템은 오리건 대학교의 행동 연구 및 교육 부서에서 라이선스를 취득한 학년별로 적절하고 매력적인 서술형 지문의 은행에서 학생의 읽기 수준에 맞는 지문을 제시합니다.

시험 점수는 다양한 관리 및 교육적 목적으로 사용될 수 있습니다. 예를 들어, 교사는 시험 점수를 사용하여 비슷한 점수를 받은 학생들을 그룹화하여 맞춤형 교육 개입을 할 수 있습니다. 학생 수행 능력의 여러 측면에 대한 점수는 교사가 교육적 개입이 필요한 기술 영역을 파악하는 데에도 도움이 될 수 있습니다.

대상 대상

Moby.Read 채점 가이드는 초등학교 1~5학년 학생의 구두 읽기 능력을 평가하는 임무를 맡은 교육 전문가를 위한 것입니다. 교육자는 이 가이드의 정보를 숙지하여 학생의 점수를 적절하게 해석하고 공정하게 사용할 수 있도록 해야 합니다. Moby.Read 콘텐츠 개발, 자동 채점 시스템, 다른 ORF 도구와의 상관관계를 포함한 Moby.Read 점수 검증에 대한 심층적인 논의는 [Moby.Read 기술 매뉴얼](#)을 참조하세요.

학생 시험에 접근하기 결과

학생이 Moby.Read 평가를 완료한 직후, 시험 결과는 교사의 학급 명단에서 검토할 수 있습니다.

학생 점수 보고서에 액세스하려면 Moby.Read 계정이 필요합니다. 초대만 통해서는 등록할 수 없습니다. 액세스 권한을 요청하려면 학교 관리자에게 문의하십시오. 학교 관리자인 경우 사용자를 등록하는 방법에 대한 자세한 내용은 *Moby.Read 사용자 관리 가이드*를 참조하십시오.

참고: 교육기관 또는 교육기관이 미국 교육부로부터 자금을 지원받는 경우 학생 성적표에 접근하는 모든 사람은 FERPA 규정을 준수해야 합니다.

점수 보고서

Moby.Read 점수 보고서는 해당 학년 및 연도의 학생에 대한 최신 시험 결과를 표시합니다.

MOBY READ Benchmark Progress Monitor											
Teacher: Webinar Teacher											
District: District A School: School B											
2021-22: Third Grade											
ID	Alias	Student	Token	Form	Level	mWCPM	Acc	Comp	Expr	Audio	Date
BK1	Kim	MEACJ	BM - 3F	mj	76	Frustr	4.0	2	10 Aug 2021		
BK2	Tim	CBUEY	BM - 3F	mN	107	Indep	5.0	3	10 Aug 2021		
BK3	Jim	BREYD	BM - 3F	mj	78	Frustr	2.0	2	10 Aug 2021		
1001A	Sana	IEBLC	BM - 1F	mH	61	Indep	5.5	2	23 Jul 2021		
1001B	Sara	YWLDA	BM - 1W	mM+	105	Indep	2.5	4	23 Jul 2021		

그림 1: 벤치마크 점수 보고서

교사 계정에서 Moby.Read 벤치마크 및 진행률 모니터 점수 보고서에 모두 액세스할 수 있습니다:

- 벤치마크: www.mobyread.com 에서 교사를 클릭하고 로그인합니다. 등록된 모든 Moby.Read 사용자는 점수를 검토할 수 있습니다. 사용자 역할별 학생 점수에 대한 구체적인 접근 권한은 *Moby.Read 사용자 관리 가이드*를 참조하세요.
- 진행률 모니터: 상단 탐색 메뉴에서 진행률 모니터 플랫폼으로 전환합니다.

MOBY READ Benchmark Progress Monitor									
Teacher: Webinar Teacher									
District: District A School: School B									
2021-22: Third Grade									
ID	Student	Token	Form	mWCPM	Comp	Expr	Audio	Date	
BK1	Kim	MEACJ	PM - 9.5	92	1.5	2	11 Aug 2021		
BK2	Tim	CBUEY	PM - 7.1						
BK3	Jim	BREYD	PM - 5.1	126	7.0	4	12 Aug 2021		
1001A	Sana	IEBLC	PM - 3.13	Exception			13 Aug 2021		
1001B	Sara	YWLDA	PM - 3.1	81	7.0	3	02 Aug 2021		

그림 2: 진행률 모니터 점수 보고서

벤치마크 진행 상황 차트

점수는 시간 경과에 따른 진도를 쉽게 추적할 수 있도록 진도 차트에 연결됩니다. 진도 차트는 등록 명단에 표시할 특정 학생의 점수를 선택하거나 상단 탐색 메뉴에서 **차트**를 클릭하여 액세스할 수 있습니다.

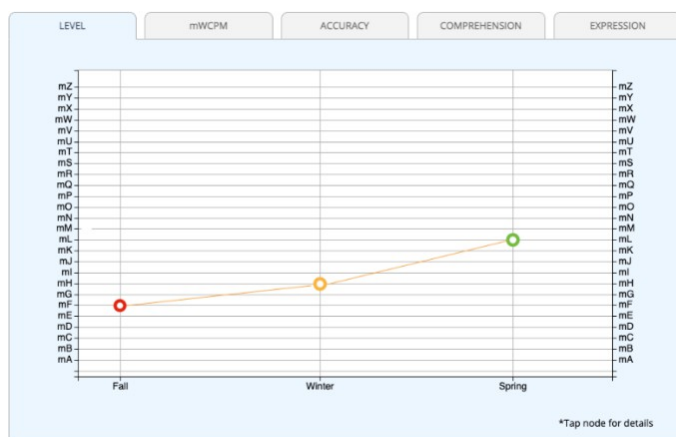


그림 3: Moby.Read 레벨 벤치마크 진행 상황 차트

진도 차트에는 현재 및 이전 시험 점수가 해당 시험 날짜와 함께 표시됩니다. 각 데이터 포인트는 주어진 시험 날짜의 점수를 나타냅니다. 색상으로 구분된 세로 성적 그래프를 통해 학생의 진도를 빠르게 확인할 수 있습니다. 유치원 평가의 경우 진도 차트에는 녹색 또는 주황색 코드만 표시됩니다.

- **녹색** 점수가 학년 수준 이상입니다.
 - **주황색** 점수가 학년 수준보다 약간 낮음
 - **빨간색** 점수가 학년 수준 미만입니다.
- 화면 상단의 탭 중 하나를 선택하여 특정 학생에 대한 다른 진도 차트를 표시합니다.
 - 데이터 요소 위로 마우스를 가져가 시험 점수 및 날짜를 확인합니다. 해당 날짜의 학생 기록을 검토하려면 데이터 요소를 선택합니다.
 - 수업 등록 명단 페이지로 돌아가려면 상단 탐색 메뉴에서 **등록** 명단을 클릭합니다.

진행률 모니터 진행률 차트

진행률 모니터 진행률 차트에는 벤치마크 및 진행률 모니터 점수가 모두 표시되어 시간 경과에 따른 진행률을 쉽게 추적할 수 있습니다. 특정 학생에 대해 검토하려는 점수를 선택하면 해당 차트가 표시됩니다.



그림 4: 진행률 모니터 진행률 차트

진행률 모니터 차트에는 현재 및 이전 벤치마크 및 진행률 모니터 테스트 점수가 해당 테스트 날짜와 함께 표시됩니다. 각 데이터 포인트는 지정된 시험 날짜의 점수를 나타냅니다. 데이터 포인트를 클릭하면 시험 시행 날짜 및 시험 양식에 대한 세부 정보를 볼 수 있습니다.

- 녹색 점수가 학년 수준 이상입니다.
- 주황색 점수가 학년 수준보다 약간 낮음
- 빨간색 점수가 학년 수준 미만입니다.
- 파란색 진행률 모니터 점수 진행
- ★ 스타 를 모니터 목표

또한 차트에는 국가 표준 대비 학생의 진도를 추적하기 위한 Hasbrouck 및 Tindall(2017)의 표준선 (10, 25, 50, 75, 90% 백분위수)이 있습니다. 차트 하단에 있는 필터를 사용하여 백분위수 선과 목표를 숨기거나 숨기기를 해제할 수 있습니다.

점수 구성 요소

Moby.Read는 학생의 구두 읽기 수행 능력의 다양한 측면을 평가하여 요약된 Moby.Read 레벨로 결합합니다. 점수 보고서에는 다음 구성 요소가 포함됩니다:

표 1: Moby.Read 점수 한눈에 보기

등급	점수 구성 요소	설명	규모
K-5	*Moby. Read 레벨	학생의 전반적인 읽기 수준은 세 가지 ORF 구성 요소의 조합으로 표시됩니다: 속도, 이해력, 정확도입니다.	mA - mZ 또는 
1-5	mWCPM (Moby.Read의 분당 단어 정답 수)	학생이 읽은 단어와 지문의 난이도에 따라 분당 정답 단어 수에 척도가 매겨집니다.	10-210 WCPM
1-5	*WCPM(분당 정답 단어 수)	학생이 단어를 올바르게 읽는 비율로, 분당 단어 정답 수(WCPM)로 보고됩니다.	0-250 WCPM
K-5	* 정확도	시도한 총 단어 수 중 올바르게 읽은 단어의 백분율입니다.	0-100%
K-5	이해력	학생이 다시 말하기와 콘텐츠 질문에 대한 답변을 기반으로 자료를 얼마나 잘 이해했는지 측정합니다.	0-8
1-5	표현식	학생의 읽기 능력을 측정합니다. 의미 있는 문구, 타이밍 및 억양.	0-4

참고: *벤치마크 전용입니다. 진행률 모니터는 레벨, WCPM 및 정확도를 다시 보고하지 않습니다.

유치원 평가의 경우, Moby.Read는 세 가지 점수 구성 요소만 보고합니다: Moby.Read 수준, 이해력, 정확도입니다. 정확도는 색상 코드(녹색 또는 주황색)로 보고됩니다. 수준 및 이해도 점수는 점수가 생성된 경우 항상 녹색으로 표시됩니다.

Moby.Read 레벨

Moby.Read 레벨은 학생의 전반적인 구두 읽기 유창성 능력을 반영합니다. 모비 읽기 수준은 모비 읽기 벤치마크 시험에서만 사용할 수 있습니다. 레벨은 학생의 읽기 속도, 이해도 및 정확도를 고려

하며, mA(Moby.Read A)부터 mZ(Moby.Read Z)까지 알파벳 척도로 표시됩니다. 레벨은 지문의 난이도를 고려할 때 학생이 할당된 지문을 얼마나 잘 읽을 수 있는지를 반영합니다.

학생의 학년 수준 및 연중 시간.

학년 수준과 평가 시기는 모두 색상 코드를 결정하는 요소입니다. 학생의 점수가 목표보다 두세 레벨 낮은 경우 해당 레벨은 주황색으로 표시되어 교육적 개입이 필요함을 나타냅니다. 학생의 점수가 목표보다 4단계 이상 낮은 경우 해당 학생은 위험에 처해 있으며 해당 수준은 빨간색으로 표시됩니다.

표 2: 학년 및 연중 시간과 관련된 Moby.Read 수준

Moby.Read 레벨	등급
mA	K(봄)
mB	
mC	1등(가을)
mD	
mE	1차(겨울)
mF	
mG	1차(봄)
mH	
mI	2위(가을)
mJ	2차(겨울)
mK	2차(봄)
mL	3위(가을)
mM	3번째(겨울)
mN	3번째(봄)
mO	4번째(가을)
mP	4번째(겨울)
mQ	4번째(봄)
mR	5위(가을)
mS	5번째(겨울)
mT	5일(봄)
mU	6일(가을)
mV	6번째(겨울)
mW	6번째(봄)
mX	6위 이상
mY	6위 이상
mZ	6위 이상



예외 채점. 자세한 내용은 [예외 채](#)

[점 - 1~5등급을](#) 참조하세요.

학생의 Moby.Read 레벨을 정확하게 평가하려면 학생의 수준과 거의 일치하는 양식을 사용할 때 가장 효과적입니다. 이 수준을 정확히 파악하기 위해 반복적으로 테스트해야 할 수도 있습니다. 학년 초에는 학생의 학년 수준부터 관리하여 학년에 적합한 기준선을 확보하는 것이 좋습니다. 학생이 해당 학년의 시험에서 신뢰할 수 있는 측정치보다 몇 단계 낮은 성적을 거둔 경우 성적 보고서 및 진도 차트의 데이터 포인트 설명에 마이너스가 표시됩니다.

기호(-)가 레벨 뒤에 표시됩니다(예: mD-). 마찬가지로, 학생의 레벨이 상한선을 초과하는 경우 보고서에는 더하기 기호(+)가 표시됩니다(예: mK+). Moby.Read 레벨을 정확히 파악하려면 위의 표 2를 사용하여 더 쉽거나 어려운 시험으로 학생을 다시 테스트할 수 있습니다. 예를 들어, 학생의 레벨이 mD-로 보고된 경우 레벨 mD와 연계된 1학년 가을 시험으로 학생을 다시 테스트하는 것을 고려합니다. 학생의 레벨이 mK+인 경우 2학년 봄 시험을 사용하여 재시험할 수 있습니다. 각 양식의 상한선과 하한선을 확인하려면 [Moby.Read 기술 매뉴얼](#)을 참조하세요.

Moby.Read 레벨을 사용하여 읽기 텍스트 선택하기

Moby.Read 레벨은 개별 맞춤 교육에 유용합니다. Moby.Read 레벨은 텍스트 난이도와 연결되어 있으므로, 레벨 점수는 교육적 개입이 필요한 학생에게 적절한 읽기 자료를 제안할 수 있습니다.

텍스트 레벨링이 있는 다른 프로그램에 연결하려면 그림 5에 표시된 Fountas & Pinnell 동등성 표를 사용하세요. 벤치마크 아래의 상단 탐색 메뉴에서 **리소스**를 클릭하고 **F&P 레벨 등가** 표를 선택하여 표에 액세스합니다. Moby.Read 레벨과 일치하는 Fountas & Pinnell 레벨은 교육용 레벨입니다.

Fountas & Pinnell Equivalence Table

Moby.Read Reading Level	Fountas & Pinnell
Below mD	A-E
mD	F
mE	G
mF	H
mG	I
mH	J
mI	K
mJ	L
mK	M
mL	N
mM	O
mN	P
mO	Q
mP	R
mQ	S
mR	T
mS	U
mT	V
Above mT	W-Z

Key

K or beginning 1st Grade

1st Grade

2nd Grade

3rd Grade

4th Grade

5th Grade

6th Grade

그림 5: Fountas & Pinnell 텍스트 레벨 그라데이션™에 매핑된 Moby.Read 레벨

학생의 ORF 수준을 특정 수준 범위의 텍스트와 밀접하게 일치시키는 것이 일반적인 관행입니다. 그러나 연구에 따르면 적절한 교육적 지원을 받으면 자신의 교육 수준보다 더 어려운 수준의 텍스트를 읽는 연습을 하는 학생은 다음과 같은 결과를 얻을 수 있습니다.

는 읽기 능력을 향상시킬 수 있습니다(Brown, Mohr, Wilcox, & Barrett, 2017; Morgan, Wilcox, & Eldredge, 2000). 따라서 학생에게 적합한 읽기 자료를 선택할 때는 학생의 읽기 능력을 잘 알고 있는 교사가 학생의 개별 능력과 목표를 면밀히 평가하여 텍스트를 선택하는 것이 좋습니다.

mWCPM(분당 정답 단어 수) - 1등급- 5

mWCPM(분당 단어 정답 수)은 지문의 난이도와 독자의 능력을 고려하여 조정된 WCPM으로, Hasbrouck & Tindall의 2017 ORF 규범에 따라 조정됩니다. 지문의 난이도는 어휘 난이도(예: 희귀 단어, 전문 용어, 다음절 단어)와 구문 복잡성(예: 긴 문장, 많은 복합 문장)의 조합인 경우가 많습니다. Moby.Read의 진도 모니터의 WCPM 점수는 학생의 진도를 추적하도록 설계되었으므로 다음과 같이 단순히 텍스트 난이도의 차이로 인한 WCPM 점수 변동을 최소화하는 것이 중요합니다.

이러한 변화는 학생의 읽기 능력의 변화를 반영하지 않습니다. mWCPM은 지문에 걸쳐 정확한 읽기 속도를 일관되고 비교 가능한 측정값으로 제공합니다. 벤치마크 시험의 경우, mWCPM 드롭다운 메뉴를 클릭하고 WCPM을 선택하여 학생의 원시 WCPM 점수를 볼 수도 있습니다.

MOBY.READ

Benchmark

Progress Monitor

?

Log Out

Roster

Assignment

Charts

Audio

Resources ▶

Teacher: Teacher A2

District: Walnut Creek

School: Walnut Creek

2021-22: First Grade

+

⚙

ID	Alias	Student	Token	Form	Level	WCPM	Acc	Comp	Expr	Audio	Date
421931A	Sara	UFA	BM - 1F	mL+	187	Indep	8.0	4	21 Jul 2021		
421931B	Lisa	SXG	BM - 1F	ml	46	Frustr	5.5	2	21 Jul 2021		
421931C	Tom	BXQ	BM - 2F	mN	123	Indep	2.0	3	28 Jul 2021		

그림 6: 벤치마크 명단의 WCPM 점수

정확성

정확도는 학생이 할당된 양식의 텍스트를 얼마나 잘 처리할 수 있는지를 나타내는 수준으로 보고됩니다. 수준은 다음과 같이 보고됩니다:

- 독립(Indep: 96%-100%): 이 수준에서는 리더가 독립적으로 텍스트를 처리할 수 있으며, 색상이 녹색으로 표시됩니다.
- 교육용(Instr: 91%-95%): 이제 주황색으로 표시된 이 수준의 텍스트를 읽는데 필요한 기술을 배울 수 있습니다.
- 좌절감(좌절감: 90% 이하): 독자가 이 수준의 텍스트를 읽으면 좌절감을 느끼는 것으로 추정되며 빨간색으로 표시됩니다.

"올바르게 읽은" 단어는 심각한 발음 오류, 생략 또는 다른 단어로 대체하지 않고 읽은 것을 의미합니다. 좌절 수준(즉, 낮은 정확도 점수)은 학생에게 해독, 시각 단어 및/또는 단어 인식에 대한 연습이 필요하다는 것을 의미할 수 있습니다.

연구에 따르면 학생이 텍스트의 90% 미만을 정확하게 읽으면 해당 텍스트는 학생에게 좌절감을 줄 수 있는 난이도 수준이라고 합니다(Johnson & Kress, 1965). 따라서 Moby.Read는 90% 미만의 정확도 점수를 좌절 수준으로 표시합니다.

이해력

이해력 점수는 읽기 자료에 대한 학생의 이해도를 나타냅니다. 교사는 이해력 점수를 사용하여 학생이 텍스트에서 의미를 해독하고 구성하는 데 도움이 필요한지 여부를 평가할 수 있습니다. 1~5학년의 경우 0~8점 범위의 점수는 학생이 지문을 자신의 말로 다시 말하는 것과 각 지문에 대한 단답형 질문 2개를 기준으로 합니다. 유치원 평가의 점수 역시 0~8점 범위이지만, 두 개의 단답형 질문에 대한 답변만을 기준으로 합니다. 표 3은 이해력 점수 해석에 대한 지침을 제공합니다.

표 3: Moby.Read 이해력 점수

점수	성능	해석
0 또는 1	재전송과 응답이 침묵하거나, 이해할 수 없거나, 관련성이 없는 경우가 많았습니다.	이해의 증거 없음
2	독자는 몇 가지 답변을 시도했지만 대부분의 답변은 침묵하거나 이해할 수 없거나 부정확했습니다.	최소한의 이해 증거
3	일부 응답은 정확하고 완전한 정보를 제공했지만 대부분은 부분적인 정보만 제공했습니다.	제한된 이해력
4	일부 답변은 정확하고 완전했지만 일부 답변은 부분적인 정보만 제공했습니다.	부분 이해
5	대부분의 답안은 정확하고 완전했습니다. 몇 가지 문제를 놓치거나 부분적인 답변을 제공했지만 주요 지문의 개념을 이해하기에 충분한 정보를 포함했습니다.	만족스러운 이해도

-
- | | | |
|---|---|--------|
| 6 | 대부분의 답안은 정확하고 완전했습니다. 일부 답안에는 더 자세한 설명을 덧붙일 수도 있었지만, 지문의 주요 개념과 부차적인 개념, 주요 서술 경로, 순차적 논리가 포함된 답안도 있었습니다. | 좋은 이해력 |
|---|---|--------|
-
- | | | |
|--------|--|--------|
| 7 또는 8 | 답안은 정확하고 완전했습니다. 답안은 지문의 주요 개념과 부개
념, 주요 서술 경로 및 순차적 논리에 대한 이해를 전달했습니다. | 완벽한 이해 |
|--------|--|--------|
-

Moby.읽기 이해력 척도는 모든 학년에 걸쳐 동일합니다. 색상 코딩은 각 학년의 해당 시험 양식에 대해 발달적으로 적절한 것으로 간주되는 기대치와 표준을 반영합니다. 예를 들어, 이해력 2점은 빨간색으로 표시되어 고학년(4학년 및 5학년)의 경우 학년 수준 이하의 성과를 나타내지만 저학년(K~3학년)의 경우 그렇지 않습니다.

표현식 - 1학년- 5

Moby.Read 표현 점수는 학생이 적절한 어구, 강조, 억양, 일시 정지 등을 사용하여 지문을 얼마나 잘 읽는지를 측정합니다. 표현력 점수는 지문의 의미를 파악하기 위해 의미 있는 표현을 더 연습해야 하는 학생을 식별하는 데 도움이 될 수 있습니다. 점수는 0점부터 4점까지입니다. 표 4에는 표현 점수와 수행 목표와의 관계에 대한 설명이 나와 있습니다.

표 4: Moby.Read 표현식 점수

점수	성능	해석	Target
0	응답이 침묵하거나 표현을 평가하기에 불충분한 음성 샘플을 제공했습니다.	표현의 증거 없음	● 목표 미만. 개입 필요
1	독자의 텍스트 번역은 단어나 구, 문장의 의미를 반영하지 않고 대부분 단어 단위로 읽었습니다.	단어 단위로 읽기	
2	독자가 텍스트를 읽는 방식은 단어 단위로 읽는 것과 텍스트 구조와 의미를 전달하는 큰 단어 그룹이 혼합된 방식이었습니다.	부분적으로 유창하고 표현력이 풍부한 읽기	● 목표에 약간 미달
3	대부분의 독자의 말투, 멈춤, 억양은 텍스트의 의미에 적절했습니다.	대부분 유창하고 표현력이 풍부한 읽기	● 목표 이상
4	독자의 말투, 멈춤, 강조 및 억양이 텍스트의 구조와 의미를 적절하게 표현했습니다.	유창하고 표현력이 풍부한 읽기	

예외 채점 - 1등급- 5

예외는 Moby.Read의 중요한 기능입니다. 일반적으로 학생이 지문의 내용을 읽는 데 어려움을 겪고 있거나 헤드셋의 기술적 문제 또는 배경 소음이 녹음에 악영향을 미쳤음을 나타냅니다. 특히 다음과 같은 이벤트가 발생하면 Moby.Read 채점 알고리즘은 예외를 반환합니다:

- 말하기 시간은 10초 미만입니다.
- 구절에서 10% 미만의 단어가 정답으로 인식됩니다.

- 분당 단어 정답 수(WCPM)가 10개 미만이거나 300개 이상입니다.
- 정확도 중앙값 점수가 60% 미만입니다.
- 점수 매길 수 있는 구절은 단 하나뿐입니다.
- 음성을 알아들을 수 없음

채점된 세 구절 중 하나에서 예외가 발생하면 나머지 두 구절에서 점수가 계산됩니다. 학생이 나머지 구절에서 10% 이상의 단어를 올바르게 산출한 경우 표현은 해당 구절의 평균으로 계산되며, 그렇지 않으면 표현 점수는 0점이 반환됩니다.

세션의 정확도 중앙값이 60% 미만인 경우에도 예외가 트리거될 수 있습니다.

두 개 이상의 채점된 구절이 예외를 트리거하는 경우 Moby.Read는 모든 점수를  과 함께 보고하고 읽기 수준에는 "예외"라는 단어가 포함된 하이퍼링크가 포함됩니다. 이 하이퍼링크 위로 마우스를 가져가면 예외 사유가 표시됩니다.

예외가 발생하면 예외의 이유를 이해하려고 노력하세요. 하이퍼링크를 확인한 후 녹음을 들어보고 추가 조치를 결정합니다. 학생이 말을 하지 않거나 너무 낮게 말하거나 배경 소음 또는 장비 문제로 인해 수행에 부정적인 영향을 받는 경우 동일한 양식으로 다시 시험을 치르는 것이 좋습니다. 응답을 듣고 난 후 양식이 학생에게 너무 어렵다고 판단되는 경우, 처음 시행한 것보다 한 학년 낮은 양식으로 재시험을 치르는 것이 좋습니다.

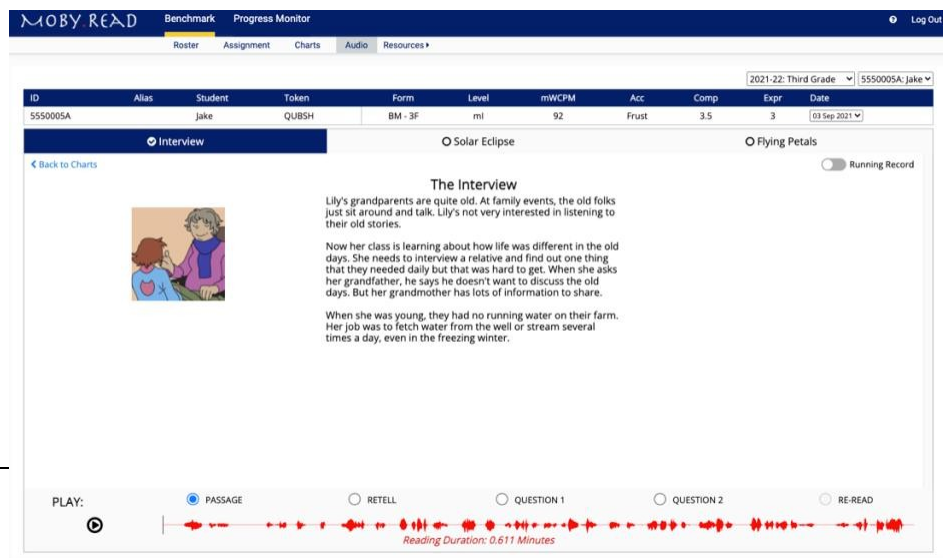
학생 수행의 오디오 녹음 검토하기

벤치마크용 테스트

오디오 성능 벤치마크 페이지

Moby.Read는 오디오 수행 페이지에서 채점된 세 구절(첫 번째 구절은 연습 구절이며 채점되지 않음) 모두에 대한 학생의 구두 연기의 오디오 녹음을 캡처합니다. 채점된 각 지문에 대해 오디오 수행 페이지에는 학생의 첫 번째 읽기, 학생의 지문에 대한 다시 말하기, 두 개의 단답형 문제에 대한 학생의 답변, 모델 읽기를 들은 후 지문에 대한 두 번째 읽기(선택 사항) 등 4개 또는 5개 녹음이 표시됩니다.

오디오 성적 페이지에 접근하려면 등록 명단의 해당 학생에 대한 오디오 열에서  재생을 클릭하거나 상단 탐색 메뉴에서 **오디오**를 클릭합니다.



The screenshot shows the Moby.Read Benchmark Progress Monitor interface. At the top, there are tabs for Roster, Assignment, Charts, Audio, and Resources. The Audio tab is selected. Below the tabs, there is a table with columns: ID, Alias, Student, Token, Form, Level, mWCPM, Acc, Comp, Expr, and Date. The table shows data for a student named Jake (ID: 5550005A, Token: QUBSH, Form: BM - 3F, Level: ml, mWCPM: 92, Acc: Frust, Comp: 3.5, Expr: 3, Date: 03 Sep 2021). Below the table, there is a section for "The Interview" with a text passage and a "Running Record" button. The passage describes Lily's grandparents and her class's learning about old life. At the bottom, there is a "PLAY" button and a progress bar with a "Reading Duration: 0:611 Minutes" label.

그림 7: Moby.Read 오디오 성능 페이지

페이지 상단의 구절 제목이 있는 라디오 버튼을 사용하여 다른 구절을 선택하여 재생할 수 있습니다. 페이지 하단에는 오디오 컨트롤이 있습니다. 주어진 구절 아래의 라디오 버튼을 사용하여 해당 구절에 대해 다음과 같은 다양한 답안을 선택할 수 있습니다: 구절(읽기), 다시 말하기, 문제 1, 문제 2 및 다시 읽기.

학생이 여러 번 시험을 치른 경우 날짜 드롭다운 메뉴에서 날짜를 선택하여 해당 연도에 이전에 치른 시험의 녹화된 내용을 들을 수 있습니다. 오른쪽 상단의 두 드롭다운 메뉴에서 학급의 다른 학생 또는 다른 등록 명단에 있는 학생의 오디오 수행 평가 페이지로 이동할 수도 있습니다.



그림 8: 기타 오디오 성능을 위한 드롭다운 메뉴

자동 실행 기록 양식

러닝 레코드 슬라이더를 켜면 소리 내어 읽은 각 구절의 오독과 누락에 대한 자동 오류 분석 결과를 확인할 수 있습니다. 슬라이더 바로 아래에서 구절 수준의 정확도, WCPM 및 표현 점수를 검토할 수도 있습니다. 이 기능은 Moby.Read 벤치마크에서만 사용할 수 있습니다.

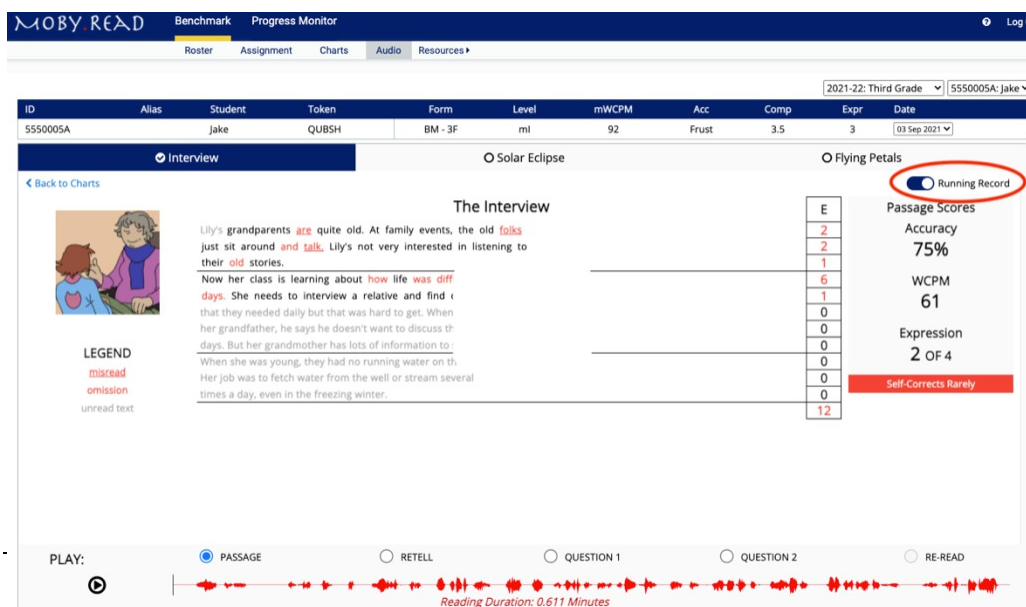


그림 9: 자동 실행 기록

러닝 기록 양식

실행 기록 분석을 수행하여 학생이 소리 내어 읽는 동안 발생하는 읽기 오류의 유형에 대한 통찰력을 얻을 수 있습니다.

러닝 기록 양식을 다운로드하려면 상단 탐색 메뉴의 **리소스**에서 인쇄 가능한 러닝 기록을 선택합니다. 러닝 기록 분석을 위한 구절이 포함된 양식을 선택하고 **다운로드**를 클릭합니다(그림 10). 필요한 경우 확인란 아래 링크에서 다운로드할 수 있는 자세한 분석 또는 더 간단한 분당 단어 정답 분석에 대한 지침을 참조하세요.

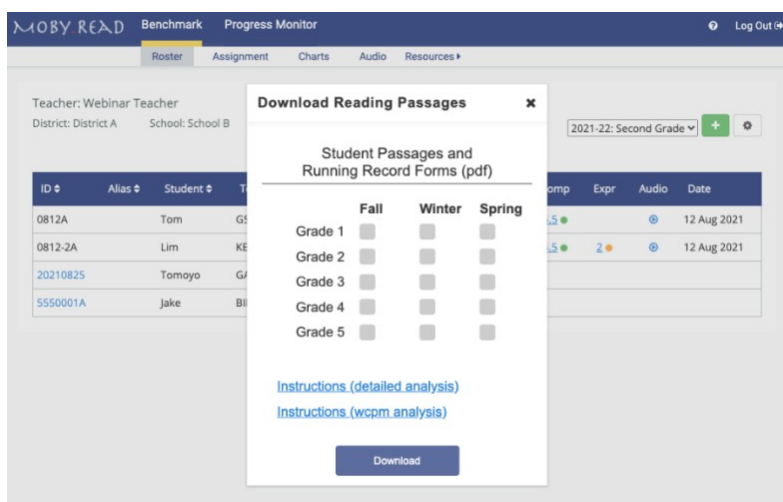


그림 10: 벤치마크 실행 기록 양식 다운로드

구절의 분당 단어 정답 수를 계산하려면 오디오 성능 페이지의 파형 아래에 소수점 시간으로 표시된 읽기 지속 시간을 사용하면 됩니다(그림 11).

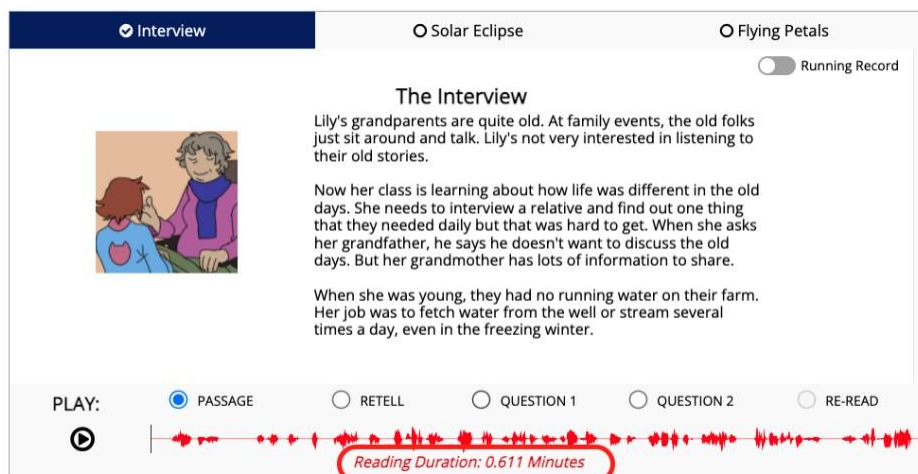


그림 11: 오디오 성능 페이지의 읽기 지속 시간

- 녹음에서 얻은 인사이트를 읽기 전문가, 학부모, 학생 자신과 공유하세요. 녹화물은 진행 상황을 모니터링할 수 있는 방법을 제공합니다. 한 학기 동안 학생의 실력이 크게 향상되었다면 특히 다음과 같은 경우일 수 있습니다.

학생과 함께 학생의 읽기 실력이 어떻게 향상되었는지 들어보도록 격려합니다.

- 환경이 너무 시끄러운지, 학생이 충분히 큰 소리로 말하지 않는지, 다른 학생과 대화하고 있는지 확인합니다. 어떤 경우에는 학생이 시험 중에 예상되는 내용을 이해하지 못하고 침묵을 지켰을 수도 있습니다. 이러한 유형의 정보는 시험 점수의 유효성을 명확히 하고 재시험에 관한 결정을 내리는 데 도움이 될 수 있습니다.

진행률 모니터용 테스트

진행률 모니터 오디오 성능 페이지에는 벤치마크 오디오 성능 페이지와 동일한 기능이 있습니다. 파형 바로 위에 있는 라디오 버튼을 클릭하면 다시 읽은 성능을 들을 수 있습니다. 숫자는 재읽기 성능의 횟수를 나타내며 괄호 안에 각 mWCPM 점수가 표시됩니다. 예를 들어, 그림 12에서 첫 번째 다시 읽기 성능의 점수는 108mWCPM이고 두 번째 성능의 점수는 86mWCPM입니다. 진행률 모니터에서는 자동 실행 기록 기능을 사용할 수 없습니다.

The screenshot shows the Moby.Read Progress Monitor interface. At the top, there are tabs for Roster, Assignment, Goals, Charts, Audio, and Resources. Below the tabs, there is a table with columns: ID, Student, Token, Form, mWCPM, Comp, Expr, and Date. The table contains one row for student Lim with ID 0812-2A. Below the table, there is a reading passage titled "Job Day" with an illustration of a boy pulling weeds. The passage text is: "Today is job day. Will works in the garden. He pulls weeds with Mom. Will pulls little weeds in the soft dirt. Birds drop seeds when they eat. Weeds grow from seeds. Will likes to feed the birds. He does not like to pull weeds." Below the passage, there are radio buttons for PASSAGE, RETELL, QUESTION 1, and QUESTION 2. The RETELL button is selected. Below the radio buttons, there is a section labeled "PLAY:" with a play button icon and a progress bar. The progress bar shows a red line with a play button icon. The text "Re-Read (mWCPM)" is followed by three radio buttons: "1 (108)", "2 (86)", and "3 (86)". The "1 (108)" radio button is selected.

그림 12: 진행률 모니터 다시 읽기 성능

러닝 기록 양식

모든 진행률 모니터 낭독 공연에 대한 실행 기록 분석을 수행할 수 있습니다.

러닝 기록 양식을 다운로드하려면 상단 탐색 메뉴의 **리소스**에서 인쇄 가능한 러닝 기록을 선택합니다. 러닝 기록 분석을 위한 구절이 포함된 계층을 선택하고 **다운로드**를 클릭합니다(그림 10). 필요한 경우 확인란 아래 링크에서 다운로드할 수 있는 자세한 분석 또는 분당 단어 정답

분석에 대한 지침을 참조하세요.

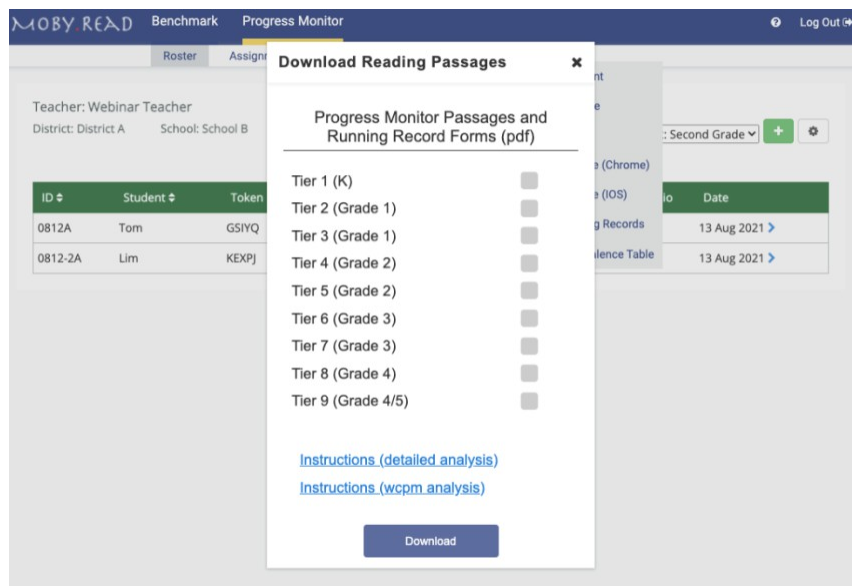


그림 13: 진행률 모니터 실행 기록 양식 다운로드

Moby.Read 학생 녹화물은 여러 가지 방법으로 사용할 수 있습니다. 예를 들면 다음과 같습니다:

- 구절 낭독, 다시 말하기, 이해력 문제에서 학생의 녹음을 듣고 학생이 시험 중에 어떻게 수행했는지, 학생의 학년 수준에 어떤 기술이 있는지, 학생에게 어떤 유형의 추가 연습이나 지원이 도움이 될 수 있는지를 전반적으로 파악할 수 있습니다. 인쇄 가능한 실행 기록 양식을 사용하여 자신만의 상세한 분석을 수행할 수 있습니다.
- 특정 점수 범주를 들으면 학생의 성적을 더 잘 이해할 수 있습니다. 예를 들어, 학생의 이해력 점수가 낮은 경우, 다시 말하기 및 짧은 이해력 문제 녹음을 들으면 학생이 낮은 이해력 점수를 받은 이유를 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다.
- 학부모-교사 회의 중에 오디오 녹음을 재생하여 학부모에게 학생의 어려움이나 일정 기간 동안의 학생의 진도에 대한 구체적인 예를 보여주세요.

참조

Brown, L. T., Mohr, K. A., Wilcox, B. R., & Barrett, T. S. (2017). 장애아 읽기 및 텍스트 난이도가 3 학년 학생들의 읽기 성취도에 미치는 영향. *교육 연구 저널*, 1-13.

파운타스 앤 피넬, F&P 텍스트 레벨 그라데이션™. 출처:

<http://www.fountasandpinnell.com/textlevelgradient>

Hasbrouck, J. & Tindal, G. A. (2017). 컴파일된 ORF 규범에 대한 업데이트. 에서 가져온 것

https://www.brtprojects.org/wp-content/uploads/2017/10/TechRpt_1702ORFNorms_Fini.pdf

Johnson, M.S. & Kress, R.A. (1965). 비공식 독서 목록. *IRA 서비스 게시판*.
Newark: Del. 국제 독서 협회.

Morgan, A., Wilcox, B. R., & Eldredge, J. L. (2000). 난이도가 2 학년 지연 독자에게 미치는 영향 다이애드 읽기. *교육 연구 저널*, 94(2), 113-119.

자세한 정보

www.analyticmeasures.com/moby-read 참조. [여기에서](#) 관련 문서를 다운로드하세요.

Analytic Measures Inc. 캘

리포니아주 팔로알토

연락처: support@analyticmeasures.com

2021 Analytic Measures Inc. 모든 권리 보유.